



ECHOS DE LA COLLINE INSPIREE

UNIVERSITÉ DE KINSHASA

**"ENSEMBLE FAISONS DE NOTRE
UNIVERSITE UN LEVIER DE
TRANSFORMATION PAR LA
RECHERCHE, L'INNOVATION
ET LE DEVELOPPEMENT"**

- ⇒ SAPIENCE
- ⇒ PRIX LUC GILLON
- ⇒ A LA DÉCOUVERTE DE LA COLLINE INSPIRÉE
- ⇒ LA CHECK-LIST : L'EMPREINTE D'EXCELLENCE
D'UNE FEMME DE SCIENCES VISIONNAIRE
- ⇒ VERNISSAGE DU BULLETIN ÉCHOS DE LA
COLLINE INSPIRÉE
- ⇒ SCIENTIFICA
- ⇒ NEWS
- ⇒ FIGURE DU MOIS
- ⇒ INSOLITE





Avant Propos

Échos de la Colline Inspirée : une dynamique éditoriale au service de l'excellence universitaire.

Échos de la Colline Inspirée est le bulletin mensuel de l'Université de Kinshasa, consacré à l'information, à la valorisation et à la mise en perspectives de la vie académique de notre Alma mater. Il rend compte, avec rigueur et ouverture, des activités d'enseignement, de recherche scientifique et d'innovation, ainsi que des événements culturels, sportifs et scientifiques qui illustrent le dynamisme et la vitalité de la communauté universitaire.

À travers ce deuxième numéro, le bulletin confirme sa vocation de canal institutionnel de référence, destiné à positionner l'Université de Kinshasa comme une plateforme crédible et attractive de diffusion de l'excellence académique et scientifique, tant à l'échelle nationale qu'internationale. Il s'inscrit dans une démarche de consolidation éditoriale, visant à fédérer les intelligences de la Colline Inspirée autour de la science, socle du savoir, du progrès et du développement durable.

Ce numéro poursuit la vision engagée dès le lancement du mensuel, en mettant en lumière le rôle stratégique de la recherche, de l'innovation et de la production scientifique comme leviers majeurs

de transformation au service d'un Congo prospère, fondé sur la paix, l'unité nationale et la souveraineté scientifique.

Échos de la Colline Inspirée se veut également un espace de convergence et de référence pour les chercheurs de l'Université de Kinshasa, en valorisant la diversité et la richesse de leurs travaux scientifiques. Il offre aux lecteurs un panorama des recherches menées au sein des Facultés, Écoles et Écoles doctorales, ainsi que des axes scientifiques dans lesquels s'expriment, avec exigence et excellence, les contributions de la communauté académique.

Au-delà du cadre universitaire, ce bulletin s'adresse à un public large et pluriel, incluant les décideurs publics, les professionnels et les acteurs socioéconomiques. Véritable carrefour d'échanges et de valorisation des savoirs, il a pour vocation de diffuser les productions scientifiques issues de la Colline Inspirée et de mettre en exergue les solutions scientifiques et techniques que l'Université de Kinshasa est en mesure d'offrir aux institutions et partenaires intéressés par les thématiques abordées.

Que le flambeau de la recherche de la Colline Inspirée continue de briller et de rayonner, afin de renforcer sa place légitime dans l'édification du savoir, l'innovation et le développement national.

Le Recteur de l'Université de Kinshasa
Professeur KAYEMBE NTUMBA Jean-Marie

SAPIENCE

« **Nous assurerons ta grandeur** » : la recherche universitaire au cœur du devenir de la Nation »

À l'Université de Kinshasa, la devise « **Nous assurerons ta grandeur** » résonne bien au-delà de l'hymne national. Elle interpelle la conscience collective et engage chaque membre de la communauté universitaire à une responsabilité historique : celle de contribuer activement à la construction d'une République Démocratique du Congo forte, prospère et durable.

L'appropriation du **Plan stratégique de l'UNIKIN** par les Unikoïses et Unikoïses s'inscrit dans cette dynamique. Elle traduit la volonté de l'Université de jouer pleinement son rôle dans la mise en œuvre du **Programme d'Action du Gouvernement**, structuré autour de **six piliers fondamentaux** visant la transformation économique, sociale et institutionnelle du pays. La contribution de l'UNIKIN à ces piliers passe inévitablement par la formation de qualité, mais surtout par une **recherche scientifique utile, pertinente et orientée vers les priorités nationales**.

La recherche comme levier de grandeur

La grandeur d'une Nation ne se décrète pas ; elle se construit. Elle se nourrit de connaissances produites localement, d'innovations adaptées aux réalités du pays et de solutions scientifiques aux défis majeurs du développement. En ce sens, la recherche universitaire constitue un levier stratégique pour :

- Éclairer la prise de décision publique ;
- Soutenir l'industrialisation et la diversification économique ;
- Promouvoir la santé, l'éducation et la cohésion sociale ;
- Préserver l'environnement et les ressources naturelles ;
- Renforcer la souveraineté scientifique et intellectuelle de la RDC.

À l'UNIKIN, chaque projet de recherche, chaque thèse, chaque publication scientifique est ainsi appelée à s'inscrire dans une logique de **redevabilité nationale**.

De la parole chantée au savoir-être universitaire

Assurer la grandeur de la RDC exige plus que des discours : cela suppose une **appropriation intime des valeurs portées par l'hymne national**, traduites en savoir-être, en rigueur intellectuelle, en éthique scientifique et en engagement citoyen. Chercher, enseigner et innover deviennent alors des actes patriotiques, orientés vers un devenir collectif meilleur.

En faisant de la recherche un pilier central de son action, l'Université de Kinshasa réaffirme sa vocation : être un **espace de production de savoirs au service de la Nation**, un creuset d'idées pour le développement durable et un acteur majeur du rayonnement de la République Démocratique du Congo.

Oui, par la recherche, l'innovation et l'engagement de sa communauté, l'UNIKIN continuera d'assurer la grandeur de la Nation.

PRIX LUC GILLON

UNIKIN Excellence & Honour Award

« Lancement du prix d'excellence « Prix Luc Gillon »



La promotion de l'excellence académique, de la recherche scientifique de qualité et de l'innovation constitue un levier stratégique pour le rayonnement des universités et le développement durable des sociétés. À l'Université de Kinshasa, cette ambition est clairement affirmée dans le **Plan stratégique 2023–2028**, qui vise à faire de l'UNIKIN un pôle de référence en matière de production, de valorisation et de diffusion des savoirs.

Dans ce contexte, la valorisation des travaux de recherche des finalistes, notamment à travers des **publications scientifiques de qualité** et des **innovations à impact**, demeure un enjeu majeur. Reconnaître et récompenser les meilleurs parcours scientifiques dès la fin de la formation universitaire contribue à instaurer une culture de l'excellence, de la rigueur scientifique et de l'intégrité académique.

C'est dans cette perspective que l'Université de Kinshasa a institué le **Prix Luc Gillon**, un **prix d'excellence** destiné à distinguer les finalistes s'étant illustrés par la qualité de leur recherche,

sa valorisation en publication scientifique et/ou en innovation pertinente au service de la société.

La cérémonie de lancement du Prix Luc Gillon organisée ce mardi 10 février 2026 au Chapiteau de l'UNIKIN marque ainsi un moment symbolique et structurant, visant à informer, mobiliser et engager la communauté universitaire autour de cette initiative d'envergure.

Le Recteur de l'Université de Kinshasa, le Professeur Jean Marie KAYEMBE a avec un profond sens de responsabilité et une fierté légitime pris la parole pour le lancement officiel du **Prix Luc Gillon** en présence du Président du Conseil Scientifique, le Directeur du Fonds National de la Recherche, des Doyens, des Vices Doyens chargés de la Recherche, Professeurs et d'autres membres des corps scientifiques et administratifs ainsi que des étudiants. À travers cette initiative, l'Université de Kinshasa réaffirme une conviction fondamentale : **il n'y a pas de développement durable sans science, sans recherche de qualité et sans**

innovation utile à la société. L'UNIKIN, fidèle à sa vocation historique, entend demeurer un creuset de production des savoirs, de formation d'élites compétentes et de solutions aux défis majeurs de notre pays.



Le Prix Luc Gillon s'inscrit pleinement dans la vision portée par notre **Plan stratégique 2023–2028**, qui ambitionne de faire de l'Université de Kinshasa un levier de transformation nationale par la recherche, l'innovation et l'excellence académique. En distinguant les finalistes qui s'illustreront par la qualité de leurs travaux, leur rigueur scientifique et leur capacité à valoriser leurs recherches par des publications ou des innovations pertinentes, nous voulons envoyer un message fort : **l'excellence n'est pas un privilège, mais une exigence.**



Chers finalistes, ce prix vous invite à dépasser la simple validation académique. Il vous appelle à penser la recherche comme un engagement, un service rendu à la société, un outil de progrès et de souveraineté intellectuelle. Il vous rappelle que la science ne prend toute sa valeur que lorsqu'elle est partagée, appliquée et mise au service du bien commun. « Étudiants, bâtisseurs d'un avenir fondé sur la Recherche, l'Innovation et le Développement durable » ; Vous êtes « Sel de la Recherche et Lumière de l'Innovation »



Prenant la parole la Secrétaire Générale Académique Professeur Felly LANGWANA a fixé l'assemblée sur les critères d'éligibilité, d'évaluation, le règlement et la procédure du Prix. L'Assistant Jonathan MUKANYA a présenté le processus du Prix qui partira de la soumission via un formulaire Google Form des Abstracts des Projets de recherche accompagnés des vidéos explicatives de 180 secondes pour le Best Speaker. Un jury se chargera de sélectionner les 20 meilleurs par Faculté qui seront accompagnés par des formations en recherche et écriture scientifique. Les décisions du jury seront **souveraines et motivées** ; Les lauréats bénéficieront d'une **distinction officielle**, assortie de récompenses symboliques et/ou matérielles, conformément aux moyens mobilisés à la fin de l'année académique.

À travers ce prix, l'Université de Kinshasa entend :

- Encourager dès le premier cycle universitaire une culture de la recherche valorisée ;
- Former une nouvelle génération de chercheurs responsables, attachés à l'excellence et à l'intégrité ;
- Renforcer le rayonnement scientifique de l'UNIKIN, au niveau national et international.

L'excellence est une identité, l'Excellence a un nom ont martelé l'Abbé Curé Georges **NJILA**, Curé de NODASA et le Secrétaire Général chargé de la Recherche. Le nom de **Luc Gillon**, associé à ce prix, symbolise cette exigence d'excellence, de rigueur et d'ouverture scientifique que nous voulons transmettre aux générations actuelles et futures.

Le Recteur a salué le Secrétariat Général chargé de la Recherche, les Facultés, ainsi que les partenaires, pour leur engagement dans la mise en œuvre de cette initiative structurante. Puisse le Prix Luc Gillon devenir, au fil des années, un véritable label d'excellence scientifique, un moteur d'émulation et un instrument durable de valorisation de la recherche à l'Université de Kinshasa.

**Que vive l'excellence scientifique ! Que vive la recherche et l'innovation !
Que vive l'Université de Kinshasa !**

Professeur Paulin Mutwale Kapepula, SGR

MGR LUC GILLON, EXCELLENCE EN HÉRITAGE

Introduction : remerciements et relation dialectique entre Excellence, Culture et Héritage

Avant tout, je remercie le Monsieur le Recteur et le Comité de Gestion de l'Université de Kinshasa pour avoir porté et soutenu cette belle initiative du Secrétariat Général à la Recherche et Innovation, et de m'y avoir associé. Merci à toute l'Assemblée d'avoir, non sans sacrifice, accepté d'honorer par sa distinguée présence cette cérémonie du lancement officiel du Prix Mgr Luc Gillon.

Le choix de la figure de ce prélat universitaire exprime

la valeur dudit Prix. Au-delà de simple être humain (Prélat, Professeur, Chercheur, etc.), Mgr Luc Gillon se hisse au rang de Symbole communautaire dont les éléments saillants sont, entre autres :

- Vision excellente du monde et de la société, traduite par le caractère imposant de son œuvre.
- Le service de la société par la formation des serviteurs de qualité.



Dire de Mgr Luc Gillon qu'il est une excellence en héritage invite à revisiter la notion de l'excellence qui n'est pas un trophée à déposer sur une table, encore moins un costume à porter et dont on peut se dévêtir. C'est une culture, au sens d'une auto-compréhension, de « l'idée qu'un peuple se fait de lui-même, de ses progrès auxquels il est parvenu par l'éducation, la science ou le développement des arts, en somme la place qu'il donne à la raison et aux œuvres de l'esprit » ; et cette culture est essentiellement phénoménologique, saisissable par ses épiphénomènes : danses, repas, accoutrement, cérémonies événementielles, etc. ; bref, à travers la vie. La culture d'excellence de Mgr Luc Gillon se laisse aisément saisir, entre autres, par le caractère imposant, symbolique et significativement symphonique et harmonieux de la cité universitaire de l'Université de Kinshasa. En outre, une culture est un trait d'union entre les générations. Elle fut portée par les aïeux. Elle est vécue par les contemporains et transmise à la postérité. C'est cette culture d'excellence qu'incarne Mgr Luc Gillon et qui doit

être vécue aujourd'hui. C'est à cela que sont invitées les générations à venir dont les finalistes candidats au Prix Mgr Luc Gillon.

En tant qu'héritage, la culture d'excellence se devra d'être jalousement conservée et richement fructifiée en déployant ses aspects fondamentaux dont seuls trois seront succinctement présentés ici.

I. Les aspects de l'excellence

Il est possible d'en relever plusieurs. Mais dans le cadre de cette réflexion, seuls trois seront mis en exergue pour baliser l'avènement d'un avenir qui reflète un glorieux passé auquel ce même avenir est fortement attaché. Il s'agira de l'esthétique, de l'éthique et de la pratique.

1. Excellence comme esthétique : perception du Beau/Bon et Vrai

Dans ce premier aspect, l'excellence comme esthétique est relative à l'exigence de la perception du Beau, du Bon et du Vrai. Pas d'excellence réelle sans une vraie capacité de percevoir le Beau, le Bon et Vrai. Pour être excellent, il faut impérativement une haute vision ou une vision des hauteurs. En contexte religieux et théologique, l'esthétique est la capacité de percevoir la manifestation divine. Au cas contraire, on verse dans l'aveuglement, au sens du refus ou de l'incapacité de voir Dieu, et on tombe dans la médiocrité. Le récit de la création indique le regard esthétique que Dieu avait porté sur sa création qui était conforme à l'idée esthétique qu'il en avait avant sa réalisation : « Dieu vit tout ce qu'il avait fait : cela était très bon ».

Il en découle la nécessité de distinguer ce qui est Beau/Bon/Vrai de son contraire. Car le laid, le mauvais et le mensonge leur sont incompatibles. Qui veut être excellent, au-delà la perception doit être capable de distinguer les valeurs (à vivre) et les antivaleurs (à éviter) qui peuvent parfois être des visages défigurés des valeurs. Vouloir être excellent et promouvoir la culture des antivaleurs est une contradiction.

Par ailleurs, quand bien même l'être humain, par l'effet de sa finitude, pourrait se pencher facilement vers la séduction des antivaleurs (au sens des avantages qu'elles peuvent offrir), le principe d'effet cathartique peut l'aider à retourner vers les valeurs. Le concept « cathartique » est d'origine grecque. Il vient de **Kathartikos** (du verbe grec **kathairein**) qui signifie purifier, purification. Ce principe d'effet cathartique est évoqué pour mettre en valeur le pouvoir de l'être humain à s'améliorer pour atteindre la claire perception de la Beauté, de la Bonté et de la Vérité. La culture d'excellence que Mgr Luc Gillon a léguée en héritage à la communauté universitaire de l'université de Kinshasa implique un travail de purification sur soi. Un excellent, c'est celui ou celle qui travaille sur lui-même afin de renoncer aux antivaleurs ou de s'en débarrasser complètement. L'université s'y applique quand elle permet aux apprentis de se débarrasser de l'ignorance et de tant d'autres antivaleurs tout au long de leur parcours étudiant afin de s'entourer de tous les moyens positifs nécessaires.

2. Excellence comme pratique : être artisan de l'excellence

Au-delà de tout ce que la culture de l'excellence peut représenter comme haute valeur, elle demeure aussi le fruit d'un agir. Quiconque n'agit pas ne peut s'attendre à une vraie excellence. Autrement dit, sans travail authentique point d'aspiration à l'excellence. Ce travail consiste à traduire dans l'agir la perception que l'on porte. Cela n'exige pas forcément de grandes réalisations ; même les petites tâches, accomplies honnêtement, sont susceptibles de produire l'excellence. C'est le cas de l'entretien de son bâtiment, de réalisation sérieuse des travaux pratiques ou de tout autre forme des recherches. A voir l'œuvre qu'a accomplie Mgr Luc Gillon, il est clair qu'il a traduit en actes la vision de la communauté universitaire qu'il portait en lui : une communauté qui est régulièrement fortifiée par le sacrifice du Christ, charnière entre le lieu de résidence et le lieu de travail.

Cf. H. U. von BALTHASAR, La gloire et la croix. Les aspects esthétiques de la révélation. I. Apparition. p. 13-17

Cfr. H. U. von BALTHASAR, La gloire et la croix. IV. Le domaine de la métaphysique. 1. Les fondations. p. 12.

Genèse 1, 31. Ce concept d'aveuglement a permis à quelques théologiens, philosophes et anthropologues de décrire l'attitude de l'Occident, du 18ème au 20ème, marquée par une incapacité ou un refus croissants de voir et d'accueillir Dieu.

Cf. H. U. von BALTHASAR, La gloire et la croix. Les aspects esthétiques de la révélation. I. Apparition. p. 13

Le caractère presque parfait de l'œuvre de Mgr Luc Gillon renvoie à l'importance d'un travail de qualité, et non minimaliste, accompli avant tout par soi-même, au lieu d'attendre que les autres le fassent. Pour être excellent, il sied d'être aussi artisan d'excellence.

Le Prix Mgr Luc Gillon s'inscrit dans cette perspective. Les candidats sont conviés à présenter un travail excellent, parfait, fruits de leurs âpres efforts et de compétir. Il est donc temps pour ceux et celles qui aspirent concourir à ce Prix de s'entraîner à tout ce qui est travail de haute facture à la taille de l'héritage reçu de Mgr Luc Gillon. C'est à ce prix que l'excellence deviendra effectivement un style de vie, une éthique.

3. Excellence comme éthique : vivre les hautes valeurs

La devise de Mgr Luc Gillon est : « Servir en actes et en vérité ». La notion du service renvoie à la qualité de ce que l'on accomplit pour autrui. C'est cette devise qui l'a accompagné dans la réalisation de ce qu'il a légué comme héritage. Ce style de vie d'excellence invite à ne pas être excellent soi-même ou pour soi-même mais pour les autres. Une anecdote. Au lendemain de la soutenance de notre thèse doctorale conjointe (ICP et KUL), le 25 octobre 2011, un des maîtres a donné ces leçons. Premièrement, en tant docteur, avec mention : Excellent, le statut a inéluctablement changé. On n'est plus un apprenant (celui qui reçoit). C'est le début de la nouvelle phase qui consiste à aller chercher pour les autres et leur apporter les résultats. La culture de l'excellence équivaut à celle du servir à autrui. Deuxièmement, il a signifié qu'une excellence qui ne produit rien s'étirole ou s'éteint lentement mais sûrement.

Voilà pourquoi, ceux et celles qui aspirent au Prix Mgr Luc Gillon sont conviés à promouvoir l'esprit du service et de la productivité ou de la fécondité intellectuelle et/ou morale. Cependant, un tel idéal est un processus long, difficile et, parfois, onéreux. Ainsi la culture de l'excellence devient une marche initiatique où les candidats doivent être accompagnés par leurs aînés. L'université a particulièrement cette mission : accompagner les jeunes, spécialement les candidats au Prix Mgr Luc Gillon, pour les aider à assimiler les principes et mécanismes indispensables dans le parcours vers la culture de l'excellence.

II. Brèves recommandations

1. Aux autorités académiques et administratives, faites de l'université un cadre conceptuel et réel de l'Excellence aussi bien pour les éducateurs que pour les apprenants.
2. Aux étudiants, je lance l'invitation à bénéficier des matériaux d'excellence qu'offre l'université et à définir leur vie en fonction du temps passé à l'université. Sortez de ce cadre, à l'issue de votre formation, totalement positivement transformés en vrais artisans de l'excellence
3. C'est aujourd'hui et maintenant qu'il sied de vivre et/ou de s'engager dans l'idéal de l'excellence.

Avec mes souhaits de plein succès au Prix Mgr Luc Gillon. Qu'il soit l'expression d'une réelle et totale renaissance, d'un nouveau départ pour une nouvelle génération.



A LA DÉCOUVERTE DE LA COLLINE INSPIRÉE

Le livre des Maîtres de la Sagesse de l'Univer- sité de Kinshasa

Introduction : présentation

Ce dossier présente un de tout récents monuments de l'Université de Kinshasa, UNIKIN, situé au jardin qui se trouve dans sa cour principale, juste devant l'église paroissiale Notre-Dame de la Sagesse. Cette présentation en donnera, outre quelques images, l'historique, la nature artistique, le nom, la signification de la symbolique, l'utilisation et quelques perspectives.



II. Nom, historique

Le monument dont les images présentées ci-haut s'appelle : Le Livre des Maîtres de la Sagesse de l'Université de Kinshasa. Il a été construit et érigé par la Paroisse universitaire Notre-Dame de la Sagesse, NODASA. Il fut inauguré le 1er mai 2024 par le Professeur Jean-Marie KAYEMBE NTUMBA,

Recteur de l'Université de Kinshasa et béni par Professeur Abbé Georges NJILA JIBIKILAYI, Curé de NODASA et Aumônier Catholique de l'UNIKIN. Le monument appartient à l'UNIKIN comme son patrimoine propre.

III. Nature artistique, symbolique

Le contexte de sa fabrication en dit déjà plus sur sa symbolique. C'était à l'occasion de la 2ème édition de la célébration de la Journée des Professeurs de l'UNIKIN, spécialement les Emérites, chaque le 1er mai. Si le 1er mai, c'est la fête du travail (Travailleurs), la veille, c'est-à-dire le 30 avril, c'est la fête de l'enseignement. Ces deux dates sont vécues et célébrées de façon particulière au Campus de l'UNIKIN. Car le travail principal sur le site universitaire de l'UNIKIN est l'enseignement avec toutes ses structures auxiliaires. C'est pourquoi, la figure du professeur, avec ses collaborateurs (les administratifs, les scientifiques, les partenaires, etc.) est mise en exergue.

Le monument met en valeur la précieuse mission du professeur à transmettre le savoir aux générations des apprenants. Il comprend les éléments suivants :

1. Un livre ouvert qui représente l'universelle ouverture de la Sagesse, destinée à toutes et à tous. Nul, répondant aux critères, n'en est exclu. Il signifie aussi que la science (savoir et sagesse), bien ouverte, comme les deux pages, a aussi les aspects mystérieux à découvrir progressivement avec l'accompagnement des encadreurs. C'est le sens des pages non encore ouvertes mais destinées à être ouvertes et découvertes. Le livre, au-delà d'être un support objectif du savoir (sagesse) est le premier signe de la maîtrise. C'est le Maître qui écrit pour transmettre ses connaissances aux autres, principalement aux apprenants. Ce livre a deux pages ouvertes dont chacune mesure 1 mètre sur 95 centimètres. Son socle mesure : 1,20

mètre de hauteur, 2 mètres de longueur et 1 mètre de largeur.

2. La toque professorale. Elle symbolique la dignité du professeur. De façon général, c'est tous les professeurs de l'UNIKIN. Mais à titre particuliers, il renvoie à la dignité des professeurs considérés comme des Maîtres à l'UNIKIN pour leurs apports scientifiques, leur exemplarité. C'est à ce titre que leurs noms, après élections au niveau décanal et sur décision rectorale, peuvent être inscrits dans ce Livre des Maîtres de la Sagesse de l'UNIKIN.
3. Les deux signes (livre et toque) pris ensemble expriment la dignité des professeurs de l'UNIKIN, en particulier, ses Maîtres, et la noblesse ainsi que la délicatesse de leur travail. Célébrés le 1er mai, en la fête de Saint Joseph, Patron des Travailleurs, les professeurs de l'UNIKIN sont invités à le contempler et à l'imiter dans son travail d'éduquer le Divin Enfant. Ainsi pourront-ils former eux-aussi ceux et celles qui accompliront des missions plus grandes et plus prestigieuses qu'eux.
4. Pour l'instant, sur autorisation du recteur, quelques noms des professeurs de l'UNIKIN et de l'ISTM y ont été inscrits.

IV. Utilisation et perspectives

Ce monument est un patrimoine de l'UNIKIN. Il revient à toute la communauté, non seulement d'en prendre soin mais aussi d'en transmettre le message à chaque génération et à la postérité. Cette œuvre est inspirée de ce passage des Ecritures :

« Faisons maintenant l'éloge des hommes illustres, de nos ancêtres l'un après l'autre. Le Seigneur leur a donné une belle gloire, une partie de sa gloire éternelle. Les uns furent souverains dans leur royaume, des hommes renommés pour leur énergie ; d'autres ont poussé aux sages décisions, ont parlé en prophètes. D'autres ont guidé le peuple par leurs avis, l'ont enseigné par leurs propos pleins de sagesse. D'autres ont cultivé la musique, la poésie et l'art d'écrire. D'autres encore étaient des hommes riches, des gens puissants qui connurent la paix dans leurs domaines. Tous ont connu la gloire en leur temps : ils étaient un sujet de fierté pour leurs contemporains. Certains d'entre eux ont laissé un nom, on redit encore leurs louanges. D'autres sont tombés dans

l'oubli, ont disparu ; ce serait pareil s'ils n'avaient pas existé, et de même pour leurs descendants. Mais parlons des hommes de bien dont l'action bénéfique n'a pas été oubliée. Leurs descendants ont hérité de ce bel héritage. Leur race tient fidèlement à l'Alliance, leurs enfants suivent leur exemple. Leur race durera à jamais, leur gloire ne sera pas effacée. Leurs corps ont été ensevelis dans la paix mais leur nom est vivant pour toutes les générations. Les peuples se racontent leur sagesse et l'assemblée proclame leur louange » (Siracide/Ecclésiastique 44, 1-15).

Fort de ce qui précède, ces quelques recommandations et perspectives peuvent être formulées quant à son utilisation, gardant sauve la décision du Recteur et de son Comité de Gestion.

1. Que les étudiants soient informés et initiés à la vénération de leurs grandes figures à travers le respect aux symboles qui leur sont consacrés par la Communauté universitaire.
2. Que la Police universitaire accompagne les décisions du Recteur et du Comité en veillant sur la propreté, l'ordre et la discipline qui doivent régner aux lieux d'érection des monuments et à leurs alentours.
3. En tant que patrimoine de l'UNIKIN, seule la décision rectorale peut inscrire un professeur ou un autre personnage dans ce Livre. C'est donc au Recteur et à son Comité que les Facultés et les Services de l'UNIKIN présenteront les personnages retenus comme Maîtres pour être inscrits au Livre des Maîtres de la Sagesse de l'UNIKIN. Après la décision rectorale, la paroisse universitaire pourra contacter l'architecte pour la fabrication des carrés de marbres (avec l'effigie de la toque, le nom du personnage, sa durée de vie, sa durée du travail à l'UNIKIN) qui seront fixés sur le Livre à la Journée des Professeurs du 1er mai ou à la date d'indiquera la décision rectorale.

Avec mes hommages vibrants et mérités à toutes celles et à tous ceux qui ont bâti, par leur travail, la gloire et la grandeur de l'Université de Kinshasa.

Prof. Abbé Georges NJILA
Curé de NODASA et Aumônier Catholique de l'UNIKIN

Panorama des Facultés, de la fondation aux développements récents de l'UNIKIN

A. Faculté de Droit

La création de la Faculté de droit remonte à 1957, tandis que l'Université de Kinshasa fut fondée en 1954, soit trois ans plus tôt. Il convient de rappeler qu'à l'époque coloniale, l'établissement d'une Faculté de droit ne faisait nullement partie des intentions des autorités coloniales. En effet, la formation d'une élite juridique indigène aurait été perçue comme un risque majeur, susceptible de remettre en cause l'ordre colonial.

Dans cette optique, les colonisateurs mirent plutôt en place l'École Nationale de Droit et d'Administration (ENDA), dirigée notamment par Étienne Tshisekedi, institution d'où sont issus plusieurs professeurs et cadres de haut niveau. Cet héritage constitue aujourd'hui un motif légitime de fierté institutionnelle et nationale.

1. Corps académique et scientifique

La Faculté de Droit se distingue par l'ampleur et la qualité de son personnel académique et scientifique. Elle compte à ce jour :

- 191 professeurs, répartis comme suit :
- 18 professeurs émérites ;
- 50 professeurs ordinaires ;
- 52 professeurs ;
- 64 professeurs associés ;
- 7 docteurs en droit ;
- 101 membres du corps scientifique (Chefs de travaux) ;
- 355 assistants.

La densité et la diversité de ces ressources humaines témoignent du haut niveau d'expertise et de la solidité de la formation juridique dispensée au sein de la Faculté.

2. Bureau décanal

La direction académique de la Faculté de droit est assurée par :

- Doyen : Vincent KANGULUMBA MBAMBI ;
- Vice-Doyen chargé de l'Enseignement : Raymond de Bouillon MANASI N'KUSU-KALEBA ;
- Vice-doyen chargé de la recherche : Constantin NKOLE NKOLE ;
- Secrétaire Académique Facultaire : Georges NDJOLI BOMPE
- Secrétaire Administratif et Financier : Odile KUYITILA KIDIYIKA

La Faculté de Droit compte actuellement 7 départements (mentions) :

- Droit privé et judiciaire
- Droit pénal et criminologie
- Droit économique et des affaires
- Droit public interne
- Droit international public et africain
- Droit des droits de l'homme
- Droit de l'environnement et développement durable

Au regard de son histoire, de son importance stratégique dans le paysage universitaire congolais et de l'envergure de son personnel académique et scientifique, il apparaît clairement que la Faculté de droit ne saurait être qualifiée de « petite Faculté ». Elle demeure l'une des composantes majeures de l'Université de Kinshasa, tant par sa mission que par son influence.



B. Faculté des Sciences Economiques et de Gestion

La Faculté des Sciences Economiques et de Gestion, FASEG en sigle, est parmi les Facultés ouvertes dès l'ouverture de l'inauguration de l'Université Lovanium en octobre 1954.

Elle a pour mission, de former à la science économique et de gestion, de mener la recherche dans ces deux domaines, et de rendre des services à la société.

La formation est organisée en cycle de baccalauréat de trois ans, et un cycle de master de deux ans. La faculté compte trois départements qui se démarquent dès la troisième année de baccalauréat et consolident leurs spécificités en Master. Il s'agit de :

- Département des Sciences de Gestion qui est l'économie appliquée à la gestion des affaires ou des entreprises telle que la gestion commerciale, la gestion financière, la gestion des ressources humaines, la gestion marketing, etc.
- Département d'Informatique de Gestion et Anglais des Affaires, qui spécialise les futurs cadres gestionnaires, en intégrant la langue anglaise et l'informatique.

La Faculté a été dirigée à ses débuts par les Professeurs belges qui l'avaient créée en l'occurrence le Professeur Ferdinand BEZY (1954-1962), Van de Velde (1962-1968), le Professeur BRUYNS (1968-1970), et Michel NORRO (1970-1974), envers lesquels nous avons pris la relève, comme dans le reste de l'Université, en commençant par le premier Doyen congolais, le Professeur KAZADI NDUBA (1974-1978), d'heureuse mémoire. Le Doyen actuel, le PFUNGA PFUNGA Phocas, est le 26ème Doyen, il a commencé en février 2024 son mandat, qui vient de lui être renouvelé.

La Faculté publie une revue scientifique, les Cahiers Economiques et Sociaux, qui sert d'instrument d'expression scientifique de ses Professeurs, Chefs de Travaux et Assistants, sur les questions économiques, sociales et de gestion qui font les enjeux des sociétés modernes.

La Faculté a rendu et rend des services appréciables à la société congolaise. A titre d'exemple, elle a formé des cadres qui sont devenus Premier Ministre, Ministre, Experts à la Banque Centrale du Congo, Recteur de l'Université.

Le défi reste le même : accomplir avec excellence la mission de former la jeunesse en s'adaptant aux opportunités et aux contraintes du temps.

**Professeur PFUNGA PFUNGA Phocas,
DOYEN DE LA FACULTE DE FASEG**



Centre de Recherche en Ressources en Eau du Bassin du Congo (CRREBaC) et Ecole Régionale de l'Eau (ERE)

Contexte et Justification

La République démocratique du Congo (RDC) couvre près de deux-tiers de la superficie du bassin du fleuve Congo, ce qui lui confère une position géostratégique majeure face aux enjeux mondiaux de l'eau au XXI^e siècle. Malgré cette richesse hydrique, le pays reste confronté à de nombreux défis, notamment l'insuffisance de connaissances sur la dynamique de l'eau, sa distribution spatio-temporelle et les interactions qui influencent sa disponibilité.

Pour le CRREBaC, la mission est de contribuer à la gestion et au développement durables des ressources en eau du Bassin du Congo, à travers la recherche qui fournit des informations scientifiquement acceptables et des solutions viables aux problèmes émergents des ressources en eau. Cette mission est réalisée grâce aux programmes de recherche qui favorisent le transfert de technologie ; la génération, la diffusion et l'application des résultats ; l'accès à l'expertise interdisciplinaire ; et assurent l'émergence des capacités techniques.

A map of the Congo River basin, showing the river network and surrounding countries. The map includes labels for countries such as CHAD, CAR, SOUTH SUDAN, ETHIOPIA, CAMEROON, GUINEA EQUATORIAL, GABON, CONGO, ANGOLA, ZAMBIA, MALAWI, TANZANIA, KENYA, UGANDA, BURUNDI, and RWANDA. The Congo River is the central feature, with major tributaries like the Ubangi, Sangha, and Kasai. Lakes such as Lake Tumba, Lake Mai-Ndombe, Lake Kivu, Lake Tanganyika, Lake Upemba, Lake Mweru, and Lake Bangweulu are also labeled. The map uses a color gradient from blue (water) to yellow and orange (land) to represent the basin's extent.

Energie

Biodiversité

Eau

Irrigation et Aménagements hydro-agricoles

Eau potable et Assainissement

Navigation

La vision est de devenir un centre d'excellence scientifique et technique de référence en matière de recherche, d'expertise et de renforcement des capacités sur les ressources en eau et l'hydrologie des grands bassins tropicaux, avec un leadership affirmé sur le Bassin du Congo.

1. Recherche sur les processus, structures et fonctions des ressources en eau en vue d'améliorer la compréhension des systèmes de ces ressources et l'accès à leurs services, promouvoir les stratégies d'utilisation et développement durables de l'eau, et minimiser les impacts d'occupation de terres et de changement climatique.

2. Appui à la recherche pour promouvoir un environnement propice à la gestion et à la gouvernance de l'eau
3. Gestion des connaissances, transmission et renforcement des capacités pour permettre la transformation des résultats de la recherche en meilleures pratiques et politiques.

L'ERE utilise ces résultats de recherche, ce qui permet d'assurer une articulation efficace entre la recherche appliquée et la formation professionnelle et universitaire, en accueillant des étudiants de toute l'Afrique pour des masters, doctorats, et sessions de formation continue. L'offre de formation de l'ERE a pour but d'améliorer la gouvernance des services des ressources en eau et la résilience climatique en RDC et en Afrique Centrale selon les piliers ci-après :

- Eau et Environnement : incluant le nexus Eau-Climat-Forest-Biodiversité-Carbone ;
- Eau et Energie
- Eau et Navigation
- Eau-Irrigation et Sécurité Alimentaire
- Eau Potable et Assainissement
- Traitement des Eaux Usées
- Gouvernance de l'eau
- Hydrométéorologie et résilience climatique

L'offre de formation de l'ERE est structurée autour de trois cycles académiques :

• **Master de recherche (MS/MSc)**

Cette composante constitue la porte d'entrée académique vers le Doctorat, en assurant l'acquisition des fondements scientifiques, méthodologiques et analytiques nécessaires à la recherche avancée.

Les diplômes sont organisés en :

- Master Spécialisé (MS), en harmonisation avec les standards du CAMES et des pays Francophones ;
- ou en Master of Science (MSc), en harmonisation avec les systèmes universitaires Anglophones.

Les parcours proposés sont :

- Master (MS/MSc) en Ressources en Eau ;
- Master (MS/MSc) en Hydro-Météorologie et Résilience Climatique ;
- Master (MS/MSc) en Gouvernance de l'Eau.



Collation des grades de la première promotion de l'ERE



Apprentissage sur les mesures des cours d'eau, Rivière Nsele

• **Doctorat (PhD) :**

La composante doctorale constitue le cœur scientifique du programme de formation de l'ERE. Elle vise la production de connaissances originales, l'innovation scientifique et l'expertise de haut niveau dans les domaines stratégiques de l'eau. Les spécialités doctorales offertes sont :

- Doctorat (PhD) en Ressources en Eau ;
- Doctorat (PhD) en Hydro-Météorologie et Résilience Climatique ;
- Doctorat (PhD) en Gouvernance de l'Eau.



A group of people are in a long wooden boat on a river. Some are wearing orange life jackets. In the background, there is a small building with a blue roof and another with a brown roof, surrounded by greenery and hills.

L'Ecole Régionale de l'Eau et le Centre de Recherche en Ressources en Eau du Bassin du Congo ont progressivement mis en place un ensemble cohérent d'infrastructures, d'équipements scientifiques et de systèmes d'information couvrant l'ensemble de la chaîne de valeur de la science de l'eau : observation in situ et satellitaire, acquisition de données hydrométéorologiques, modélisation hydrologique et hydraulique, analyse géospatiale, gestion et diffusion des données, ainsi que logistique de terrain. Ces infrastructures soutiennent à la fois la recherche fondamentale et appliquée, la formation de niveau master, doctorat et post-doctorat, ainsi que les services scientifiques à destination des institutions publiques et des partenaires techniques.



La stratégie de partenariats et d'internationalisation de l'ERE constitue un levier structurant pour garantir l'excellence académique, la qualité scientifique et l'ouverture régionale et internationale des formations de Master et de Doctorat. Elle vise à inscrire durablement l'ERE dans les grands réseaux scientifiques africains et internationaux, tout en renforçant la capacité nationale de production, de valorisation et de diffusion des connaissances dans le domaine stratégique de la gestion intégrée des ressources en eau.

La mobilité académique constitue un levier structurant de la stratégie d'internationalisation et de renforcement des capacités de l'ERE. Sur la période considérée, l'ERE a accueilli et déployé un ensemble cohérent de mobilités entrantes et sortantes, couvrant les niveaux Master, Doctorat et formations de courte durée, dans le cadre de partenariats intra-africains et internationaux.

L'ERE a introduit l'enseignement hybride et les cours en ligne via des plateformes numériques, facilitant l'accès à la formation et l'alignement sur les standards académiques internationaux.

Dans l'ensemble, ces partenariats et mobilités témoignent de la capacité institutionnelle de l'ERE à gérer des programmes complexes, à maintenir des collaborations durables et à aligner ses activités académiques sur les priorités régionales et continentales en matière de gestion intégrée des ressources en eau. Ils contribuent directement à l'amélioration de la qualité des formations, à la visibilité scientifique internationale de l'ERE et au renforcement durable des compétences au service du Bassin du Congo.

L'ERE est un acteur clé de la composante
« développement du capital humain

» du Programme d'Accès aux Services d'Eau et d'Assainissement (PASEA), mis en œuvre par le Gouvernement de la RDC avec l'appui de la Banque mondiale. PASEA, constitue une intervention structurante visant à améliorer durablement l'accès à l'eau potable, à l'assainissement et à l'énergie associée, tout en renforçant les capacités humaines et institutionnelles du secteur.

Le PASEA s'inscrit pleinement dans les priorités nationales de développement, les engagements internationaux de la RDC (notamment les ODD 6 et 7) et les besoins avérés du secteur de l'eau en matière de gouvernance, d'infrastructures et de compétences. La composante « développement du capital humain », portée par l'Université de Kinshasa à travers l'École Régionale de l'Eau (ERE), répond de manière directe et documentée au déficit de ressources humaines qualifiées identifié dans le secteur.

Les programmes de Master en Eau, Energie et Pompage Solaire (EEPS) et Traitement des Eaux Usées (TEU) ont été conçus selon une approche de cocréation associant experts sectoriels, enseignants universitaires et institutions partenaires, garantissant la pertinence scientifique des contenus, leur adéquation aux besoins socio-économiques et leur cohérence pédagogique. Les curricula intègrent explicitement les enjeux de transition énergétique, de résilience climatique, de gestion durable des infrastructures et de professionnalisation.

La mise en oeuvre des formations repose sur un dispositif institutionnel structuré associant l'Université de Kinshasa, l'École Régionale de l'Eau, la Cellule d'Exécution du Projet Eau (CEP-O) et les partenaires techniques du PASEA. Un renforcement ciblé des capacités des formateurs a permis l'harmonisation des pratiques pédagogiques, l'appropriation des contenus coconstruits et l'alignement des méthodes d'évaluation sur les standards académiques.

Les mécanismes d'assurance qualité comprennent la validation collective des programmes, la formalisation des modalités d'enseignement et d'évaluation, ainsi que l'adossement progressif des formations à des infrastructures pédagogiques et expérimentales adaptées (laboratoires, systèmes de pompage solaire, unités de traitement).

Le PASEA a mis en place un dispositif transparent et compétitif de bourses d'étude et de recrutement, fondé sur des épreuves écrites anonymisées et des entretiens oraux devant jury, favorisant l'équité territoriale et l'inclusion, notamment des femmes

et des candidats issus des provinces ciblées. La première cohorte de 35 étudiants de Master 2 illustre l'opérationnalisation effective de ces principes.

A terme, le programme prévoit la formation de 105 Apprenants en Master, contribuant au renforcement durable des compétences nationales, à l'amélioration de la performance des services d'eau, d'assainissement et d'énergie, et à la consolidation de l'ERE comme pôle d'excellence académique et scientifique au niveau national et régional.

L'ERE/CRREBaC a également formalisé un partenariat avec RAF Global DRC, organisation non gouvernementale active dans les domaines de l'eau potable, de la santé, de l'éducation et du développement communautaire. Cette collaboration renforce l'articulation entre recherche académique, action de terrain et impact sociétal, tout en améliorant la pertinence des formations et l'employabilité des apprenants.

Congo Basin Catchment Information System

Le CRREBaC a conçu un cadre scientifique permettant de classer les bassins versants du Congo selon leur comportement hydrologique, afin de mieux prévoir les débits et optimiser la gestion des ressources. Ce type d'approche systémique apporte des outils précieux pour anticiper les dynamiques hydrologiques du fleuve Congo inférieur, où les choix d'infrastructures et de scénarios de développement doivent s'appuyer sur des bases prédictives solides. Il a abouti à la production de CB-CIS (Congo Basin Catchment Information System), un système d'information sur le bassin du Congo, qui constitue un outil précieux pour la gestion intégrée et la prévision dans des zones non jaugées, renforçant la résilience hydrologique du bassin. Il est disponible à l'adresse <https://cbcis.info>, <https://www.crrebac.org/cb-cis>.



Forum du Bassin du Congo

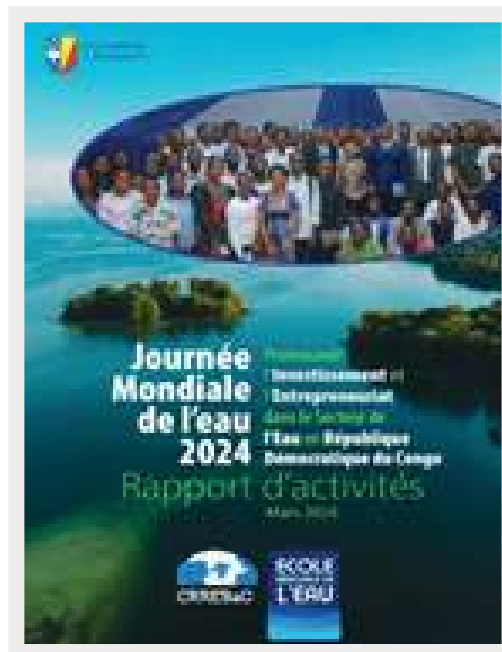
Ce forum a constitué une plateforme de dialogue unique entre chercheurs, décideurs, bailleurs et acteurs de terrain. Il a permis de faire émerger des recommandations concrètes pour le développement des services liés à l'eau dans le bas-sin du Congo. Cet événement illustre le rôle du CRREBaC comme catalyseur de concertation régionale et de diplomatie scientifique. <https://cbforum.crrebac.org/en>



**Congo Basin Catchment
Information System**

Journée Mondiale de l'Eau

Cette journée est célébrée annuellement par l'ERE et le CRREBaC en vue de sensibiliser les acteurs sur les questions émergentes de l'eau et le besoin d'une action coordonnée pour assurer la sécurité de l'eau en RDC et dans les pays du Bassin du Congo.



Initiative Science pour le Bassin du Congo

Ce programme de bourses de recherche doctorale et de master est destiné à former une nouvelle génération de scientifiques spécialisés en hydrologie, climat et gestion des écosystèmes du Bassin du Congo. Cette initiative, financée par le gouvernement britannique, permet au CRREBaC et à l'ERE de renforcer leur rôle de plateforme régionale d'excellence scientifique, et leur permet d'accueillir davantage d'apprenants en provenance de plusieurs pays africains. <https://congobasinscience.net/>

RESSOURCES HUMAINES

L'ERE dispose d'un capital humain hautement qualifié, pluridisciplinaire et internationalisé, mobilisant des professeurs titulaires, professeurs associés, chefs de travaux, assistants et chercheurs issus principalement de l'Université de Kinshasa, ainsi que de plusieurs universités et institutions partenaires en Afrique, en Europe et en Amérique du Nord.

Les compétences mobilisées couvrent l'ensemble des champs fondamentaux et appliqués des sciences de l'eau, incluant l'hydrologie, l'hydrogéologie, l'hydraulique, la modélisation et la prévision hydrologique, la gestion intégrée des ressources en eau, l'écohydrologie, le changement climatique et la réduction des risques de catastrophes, l'eau potable et l'assainissement, l'irrigation, l'énergie hydraulique, la biodiversité aquatique et la navigation intérieure. Ce dispositif est renforcé par un corps scientifique

actif, composé de docteurs, ingénieurs et chercheurs en formation, assurant l'encadrement des travaux pratiques, des mémoires de Master, des projets appliqués et des activités de recherche. L'organisation des charges horaires garantit une couverture complète des enseignements fondamentaux et de spécialisation, tout en assurant un encadrement académique rigoureux et conforme aux standards universitaires internationaux.



ETUDES STRATEGIQUES D'ORIENTATION DES POLITIQUES D'AMENAGEMENT ET DE GESTION DES RESSOURCES EN EAU

- Investigations sur les Inondations 2023-2024 en République Démocratique du Congo et dans le Bassin du Congo : Etat des lieux et Perspectives https://www.crrebac.org/en_GB/blog/floods-21/2024-floods-in-the-drc-and-the-congo-basin-restitution-of-preliminary-investigations-118
- Collecte et analyse des données multisectorielles pour l'élaboration de la Stratégie nationale de gestion des tourbières de la République Démocratique du Congo dans le contexte de changement climatique

- Evaluation des menaces anthropiques pesant sur la durabilité des tourbières de la Cuvette Centrale, RDC, en appui à l'élaboration de la politique nationale de gestion des tourbières de la RDC.
- Etude du nexus Climat – Eau – Migration – Conflits dans le bassin du Congo https://www.crrebac.org/en_GB/projet-climat-eau-migration-conflit
- Conception d'un réseau hydrométéorologique optimal pour le bassin de la rivière Kasai, RDC pour le compte du Ministère de Développement Rural.
- Evaluation de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique dans le secteur de l'eau en RDC.
- Évaluation de l'état des services

hydrométéorologiques en République Démocratique du Congo.

- Etude de l'hydraulique et la géomorphologie pour les usagers du fleuve Congo, réalisée sur le bief moyen du fleuve (études stratégiques du cours moyen du fleuve : Kisangani – Kinshasa).
- Développement d'un cadre de classification des bassins versants pour la prévision hydrologique et la gestion des ressources en eau dans le bassin du Congo.
- Cartographie de la menace d'inondation de prochaine génération pour le continent africain à haute résolution – HYFLOOD, en collaboration avec l'Université de Bristol du Royaume Uni.
- Études morpho-bathymétriques du port de Moba, sur le lac Tanganyika, dans la province du Tanganyika, commanditées par l'ACGT.
- Plusieurs campagnes de mesure des paramètres hydrodynamiques de la rivière Lulua, au Kasai Central, dans le cadre des études de faisabilité pour la construction de la centrale hydroélectrique

de Mbombo, prévue pour 2024-2025.

- Etude de la navigabilité de la rivière Lubi entre les provinces du Kasai Oriental et du Sankuru.

PERSPECTIVES

Dans un contexte marqué par plusieurs défis croissant, l'ERE et le CRREBaC s'inscrivent dans une dynamique de :

- Développement des laboratoires spécialisés,
- Renforcement de la recherche interdisciplinaire,
- Expansion régionale des programmes,
- Leadership africain en sciences de l'Eau.

A travers l'ERE et le CRREBaC, l'UNIKIN consolide :

- Son leadership scientifique en Afrique centrale,
- Son rôle stratégique dans les enjeux climatiques,
- Son positionnement dans les objectifs de développement durable (ODD 6 & 7).

LA CHECK-LIST

L'empreinte d'excellence d'une femme de sciences visionnaire

Un outil structurant au service de la qualité, de la transparence et de l'excellence du Troisième Cycle universitaire

Dans un contexte où la qualité de la formation doctorale constitue un enjeu majeur pour la crédibilité de l'enseignement supérieur et universitaire, l'Université de Kinshasa s'est distinguée par l'introduction d'un outil innovant, pragmatique et structurant : la Check-list du Troisième Cycle. Conçue sous l'impulsion de la Professeure Marie-Claire Yandju Dembo d'a Letshu, cette initiative marque une avancée décisive dans la gouvernance académique et la redevabilité scientifique, tout en simplifiant l'appropriation des textes réglementaires par les apprenants et les gestionnaires.

Le **Troisième cycle universitaire**, qui comprend les **Diplômes d'Études Approfondies (DEA)**, les **Diplômes d'Études Supérieures (DES)** et le **Doctorat**, a historiquement été conçu comme un enseignement d'excellence, réservé à une élite scientifique rigoureusement sélectionnée. Il vise la formation de chercheurs capables de produire des connaissances originales, d'innover et de contribuer de manière significative à l'avancement scientifique et au développement de la société.

Un tel niveau de formation exige une **organisation rigoureuse**, un **fonctionnement harmonieux** et le respect strict d'un ensemble de textes légaux et réglementaires qui encadrent l'accès, le déroulement et l'aboutissement des études de Troisième cycle. Toutefois, force est de constater que ces textes demeurent souvent peu maîtrisés, tant par certains acteurs impliqués dans la gestion académique que par les apprenants eux-mêmes.



C'est à partir de ce constat que **Marie-Claire Yandju Dembo d'a Letshu**, alors **Secrétaire Générale à la Recherche (2023–2025)**, a initié une réforme méthodologique majeure : la conception d'une **version simplifiée, structurée et opérationnelle** des dispositions réglementaires applicables à l'inscription, à la soutenance et à la défense des mémoires et thèses.

Inspirée du modèle des **procédures de demande de visa dans les ambassades**, elle a introduit **quatre listes de contrôle (check-lists)** destinées aux apprenants et doctorants, afin de faciliter la constitution des dossiers académiques et de garantir leur conformité aux exigences en vigueur. Ces check-lists compilent, de manière claire et accessible, les **critères d'admission**, les **conditions d'éligibilité** et les **pièces** constitutives des dossiers, tels que prévus dans le Vadémécum du Gestionnaire d'un Établissement d'Enseignement Supérieur et Universitaire, les **Instructions académiques**, ainsi que les **Arrêtés ministériels n°175 et n°101 de l'ESU**.

Vulgarisées sous leur appellation anglaise « **Check-list** », ces listes ont apporté une touche d'originalité terminologique, tout en renforçant l'efficacité du processus.

La première version comportait deux sections essentielles :

- Une section consacrée aux conditions d'admission au DES/DEA ou au Doctorat ;
- Une section détaillant les éléments constitutifs du dossier, conformément aux textes réglementaires.

Véritable **chef d'orchestre**, la Professeure Yandju Dembo a ainsi offert aux institutions d'enseignement supérieur et universitaire de la République Démocratique du Congo, et à l'Université de Kinshasa en particulier, un outil **décisionnel stratégique**, précieux pour la crédibilisation, la validation et **l'amélioration de la qualité** de la formation doctorale.

Cette œuvre, signature de haute facture associée à celle que beaucoup appellent affectueusement « **Maman Manioc** », s'impose aujourd'hui comme un **marqueur de qualité**, contribuant à l'élévation des standards académiques par le respect rigoureux des critères requis pour une formation de haut niveau. Ayant marqué l'ère du système **GLMD**, la **Check-list** conserve toute sa pertinence et sa noblesse dans le système **LMD**, où elle va continuer d'accompagner durablement les **Écoles doctorales** et de renforcer l'excellence scientifique nationale.



TABLEAU SYNOPTIQUE DES REFERENCES DES TEXTES OFFICIELS RELATIFS AU CRITERIUM DE L'ADMISSION ET DE L'INSCRIPTION AU DES/DEA ET A LA THESE

N°	CRITERE / ELEMENTS DU DOSSIER	DES/DEA	THESE	ADM	INSC	REFERENCES
1	La lettre de motivation ou de demande d'inscription au Chef de Département	X	X	X		- Arrête MIN n° 101 du 13/02/2023 ; Article 11. - Arrête MIN n° 175 du 02/12/2015 ; Art 3 et 4. - Vade Mecum 4^e édition, oct 2020, P.141.
02	Le curriculum vitae actualisé	X	X	X		- Arrête MIN n° 101 du 13/02/2023 ; Art. 11 - Arrête MIN n° 175 du 02/12/2015 ; Art. 3 et 4 - Vade Mecum 4^e édition, Octobre 2020, P.141
03	Les relevés des côtes du 1 ^{er} et du 2 ^{ème} cycle (DES)	X		X		- Arrête MIN n° 101 du 13/02/2023 ; Art. 11 - Arrête MIN n° 175 du 02/12/2015 ; Art. 3 et 4 Vade Mecum
04	PV de validation du projet de mémoire ou de la thèse par le Département proposition du Comité d'Encadrement	X	X	X	X	- Arrête MIN n° 101 du 13/02/2023 ; Art. 11 - Arrête MIN n° 175 du 02/12/2015 ; Art. 3, 4 - Vade Mecum 4^e édition, oct 2020, P.141
05	Le dernier arrêté ministériel de nomination de chaque membre du jury		X		X	Arrête MIN n° 101 ; Article 11
06	Les différents titres scolaires (diplôme d'Etat) et académiques	X	X	X		Arrête MIN n°101 du 13/02/2023 ; Art. 11 §2
07	Les publications antérieures dans les revues indexées	X	X		X	- Arrête MIN n° 175 du 22/12/2015 ; Art. 4 - Vade Mecum du Gestionnaire d'une Institution d'Enseignement Supérieur et Universitaire, 4^e édition octobre 2020 ; p.150 - Arrête MIN n°101 du 13/02/2023 ; article 26

N°	CRITERE / ELEMENTS DU DOSSIER	DES/DEA	THESE	ADM	INSC	REFERENCES
08	L'Extrait du Casier judiciaire (Thèse)		X	X		• Arrêté MIN n°175 du 22/12/2015 ; article 4 • Arrêté MIN n° 101 ; article 11
09	L'attestation de nationalité	X	X	X		• Arrêté MIN n°175 du 22/12/2015 ; article 4 • Arrêté MIN n° 101 ; article 11
10	Projet de recherche validé par un procès-verbal du Conseil de Département et de la Faculté	X	X	X	X	• Arrêté MIN n°175 du 22/12/2015 ; article 4 • Arrêté MIN n° 101 ; article 11
11	Les bordereaux de paiement des frais		X		X	• Arrêté MIN n°175 du 22/12/2015 ; article 4 • Arrêté MIN n° 101 ; article 11
12	Fiche avec les différents avis d'inscription dûment remplie	X			X	• Arrêté MIN n°175 du 22/12/2015 ; article 4 • Arrêté MIN n° 101 ; Art. 11
13	Deux volumes de dissertation avec synthèse Anglais/Français		X		X	• Décision rectoriale n°0180/ UNIKIN/R/2024 du 06/05/2024 portant admission, inscription et déroulement du troisième cycle à l'Université de Kinshasa, article 1 point 5
14	Bordereau des frais d'anti-plagiat et certificat d'analyse (maximum 15%) de similitude		X		X	• Arrêté MIN n° 101 ; Art. 24
15	Justification de rapport et de la présence de chaque membre du jury		X		X	• Arrêté MIN n° 101 du 13/02/2023
16	Indication de la spécialité de chaque membre du jury		X		X	• Arrêté MIN n° 175 du 22/12/2015 ; article 4 • Arrêté MIN n°101 ; Art. 21
17	Conformité du jury, pas plus de deux membres du même département		X		X	• Arrêté MIN n° 175 du 22/12/2015 ; article 4 • Arrêté MIN n°101 ; Art. 21

VERNISSAGE DU BULLETIN Échos de la Colline Inspirée

« La beauté du premier pas »

Ce mardi 17 février 2026 a marqué une étape symbolique et fondatrice avec la célébration du **premier pas du bulletin Échos de la Colline Inspirée**, à l'initiative de l'équipe du **Cabinet du Secrétariat Général à la Recherche (SGR)**. Cette cérémonie, organisée à huis clos, a été un moment de reconnaissance, de gratitude et de communion autour d'un rêve devenu réalité : celui de doter l'Université de Kinshasa d'un bulletin informatif, fédérateur et porteur de sens.



Dans une ambiance conviviale et empreinte de chaleur humaine, l'équipe a tenu à rendre grâce à Dieu et à exprimer sa reconnaissance à toutes celles et ceux qui ont contribué, de près ou de loin, à la concrétisation de ce projet. Des instants de partage ont été immortalisés par des photos de famille, témoignant de l'esprit d'unité et de collaboration qui a présidé à la naissance de cette initiative.

La cérémonie s'est poursuivie par un moment de convivialité, marqué par le partage d'un verre de vin rouge, symbole de bénédiction, de célébration et de vœux de succès pour l'avenir du bulletin. Le baptême officiel d'Échos de la Colline Inspirée est ainsi venu sceller, avec solennité et émotion, l'entrée de cette publication dans la vie institutionnelle de l'UNIKIN, comme un hommage mémorable à l'engagement collectif et à la foi en la valeur de la communication scientifique et académique.



SCIENTIFICA

FÉVRIER ACADÉMIQUE: LEÇON PUBLIQUE DES PHD EN LUMIÈRE

1 FEMME AVEC HANDICAP ET VULNERABILITE AU VIH/SIDA A KINSHASA. Lecture socio-anthropo- logique de la résilience compor- temen- tale.

«Par **IYELI BOKAKO Brigitte, Promoteur** :
Professeur IPARA MOTEMA Joël»

Cette recherche doctorale analyse la manière dont les représentations sociales imposées aux femmes vivant avec handicap moteur produisent des mécanismes de domination, de marginalisation et de maltraitance dans la socio-culture kinoise, influençant leur identité sociale, leur autonomie et leur vulnérabilité sanitaire. Partant du postulat selon lequel la vulnérabilité n'est pas naturelle mais socialement construite, l'étude démontre que les perceptions sociales — associant la femme handicapée à l'asexualité, à l'improductivité ou à des croyances magico-religieuses — engendrent une exclusion structurelle qui limite ses choix de vie et affecte son rapport à la féminité et à la sexualité.

S'inscrivant dans une approche socio-anthropologique qualitative, la recherche repose sur une enquête de terrain menée à Kinshasa auprès de 256 femmes à mobilité réduite, complétée par des entretiens avec des leaders communautaires et religieux. Les données ont été analysées à la lumière des théories du genre, de la liminalité et de l'anthropologie interprétative.

L'étude met en évidence l'expérience du « Pasi makasi », concept local désignant une souffrance profonde et intériorisée traduisant une crise identitaire permanente où la femme handicapée se situe dans un espace ambigu : ni pleinement reconnue comme femme, ni totalement exclue du statut féminin.

Face à cette situation, les participantes développent des stratégies de survie qualifiées de résilience paradoxale — religieuse, économique et identitaire — visant à affirmer leur féminité et leur reconnaissance sociale. Toutefois, certaines de ces stratégies deviennent des cofacteurs de vulnérabilité au VIH/Sida.

L'apport majeur de la thèse réside dans la formulation d'une lecture genro-liminaire, cadre analytique innovant articulant genre, handicap et liminalité pour comprendre les dynamiques sociales de vulnérabilité et de résilience. Cette approche dépasse la seule analyse de l'oppression pour proposer un modèle transférable d'analyse du développement inclusif en Afrique centrale et au-delà.

Sur le plan opérationnel, la recherche recommande :

- L'intégration du handicap dans les politiques de prévention du VIH/Sida ;
- L'élaboration d'une politique publique « genre et handicap » favorisant l'autonomie des femmes concernées ;
- Le recensement national des personnes vivant avec handicap ;
- La création d'un axe académique d'Anthropologie du genre et de l'inclusion à l'Université de Kinshasa.

En conclusion, cette thèse montre que ce n'est pas le handicap qui produit la vulnérabilité, mais l'environnement social qui organise la domination, appelant ainsi à une transformation des politiques publiques et des représentations sociales en faveur d'une société inclusive.

2 OPTIMISATION DES ACTIVITES ANTIOXYDANTE, ANTI-INFLAMMATOIRE ET ANTI-DREPANOCYTAIRE DE CURCUMA LONGA L. ET IDENTIFICATION DES PHYTOCOMPOSES IMPLIQUES DANS L'AMELIORATION DE L'ABSORPTION ET LA BIODISPONIBILITE DE LA CURCUMINE.

Par MBADIKO MUTUNDA Clément, Promoteur : Professeur MBEMBA FUNDU di LUYINDU Théophile et Co-Promoteur : Professeur MPIANA TSHIMANKINDA Pius.

Curcuma longa, largement utilisé dans l'alimentation et la médecine traditionnelle, possède des propriétés pharmacologiques reconnues, notamment antioxydantes, anti-inflammatoires et antirépanocytaires. Toutefois, l'efficacité thérapeutique de son principe actif majeur, la curcumine, demeure limitée par sa faible biodisponibilité et sa rapide métabolisation.

Cette thèse avait pour objectif principal d'optimiser les activités biologiques du Curcuma longa par son association avec plusieurs plantes médicinales co-utilisées en République Démocratique du Congo, notamment Aframomum melegueta, A. albobolaceum, A. angustifolium, Hua gabonii, Piper capense et Scorodophloeus zenkeri, tout en identifiant les phytocomposés capables d'améliorer l'absorption et la biodisponibilité de la curcumine.

L'approche méthodologique a combiné :

- Des analyses phytochimiques et chromatographiques pour caractériser les métabolites secondaires ;
- L'évaluation expérimentale des activités antioxydante (DPPH, ABTS, FRAP), antirépanocytaire (test d'Emmel et protection des drépanocytes) et anti-inflammatoire (tests in vitro et in vivo) ;
- Des analyses in silico par docking moléculaire et prédictions pharmacocinétiques (ADMET) afin d'identifier les interactions moléculaires et les mécanismes d'amélioration de la biodisponibilité.

Les résultats montrent que les extraits végétaux étudiés possèdent individuellement des propriétés

biologiques significatives. Leur association avec Curcuma longa a permis une amélioration notable des activités antioxydante, anti-inflammatoire et antirépanocytaire, mettant en évidence des effets synergétiques entre phytoressources.

Les analyses computationnelles ont identifié plusieurs phytocomposés capables :

- De former des complexes stables avec l'hémoglobine S et les cyclooxygénases ;
- D'inhiber certaines enzymes métaboliques et la pompe d'efflux P-glycoprotéine, responsables de la faible absorption de la curcumine ;
- D'agir comme bio-optimisateurs améliorant son absorption intestinale et sa biodisponibilité, sans toxicité prédite significative.

Cette recherche apporte ainsi une double contribution :

1. **Scientifique**, en proposant une stratégie de potentialisation pharmacologique basée sur les associations de plantes médicinales africaines ;
2. **Thérapeutique et pharmacognosique**, en ouvrant la voie au développement de formulations phytomédicaments pour la gestion de l'inflammation et de la drépanocytose.

Elle valorise également les savoirs traditionnels congolais en les intégrant dans une démarche scientifique moderne combinant expérimentation biologique et modélisation moléculaire.

3 CURRICULUM DESIGN INVOLVING ENGLISH FOR GENERAL DUTY NURSING COLLEGE STUDENTS: A CASE STUDY.

«Par MANDINA MUANA MUNDELE Flory, Promoteur : Professeur MPWATE NDAUME»

Cette recherche doctorale s'inscrit dans le champ de l'**English for Specific Purposes (ESP)** et aborde la problématique de l'adéquation entre l'enseignement de l'anglais et les besoins réels des étudiants en sciences infirmières à Kinshasa.

Partant du constat du manque de programmes adaptés et de matériels pédagogiques contextualisés dans l'enseignement de l'anglais professionnel, la thèse examine la question centrale suivante : **quels contenus d'anglais répondent réellement aux**

besoins académiques et professionnels des étudiants des instituts de soins infirmiers ?

L'objectif principal de l'étude a été de concevoir un curriculum d'anglais spécifique destiné aux étudiants infirmiers, fondé sur une analyse systématique des besoins linguistiques liés à leur future pratique professionnelle.

La recherche adopte une approche qualitative basée sur une triangulation des données recueillies à travers des entretiens individuels non structurés. L'étude a impliqué 104 participants, comprenant des étudiants infirmiers finalistes, des infirmiers praticiens, des enseignants en sciences infirmières ainsi que des experts en élaboration curriculaire. Les données ont été analysées à l'aide du logiciel **ATLAS.ti**, permettant l'identification rigoureuse des thématiques prioritaires.

Les résultats révèlent que l'enseignement de l'anglais destiné aux étudiants infirmiers doit être centré sur des situations professionnelles réelles, notamment :

- La communication clinique et professionnelle ;
- La compréhension de la littérature scientifique médicale ;
- La participation aux formations et conférences internationales ;
- L'accomplissement des tâches linguistiques liées à la pratique infirmière.

Sur la base de ces besoins identifiés, un curriculum ciblé a été élaboré puis évalué par **65 acteurs académiques et professionnels**. L'évaluation a confirmé la pertinence, la cohérence et l'adéquation du programme proposé aux attentes des apprenants et aux exigences institutionnelles.

Cette thèse met ainsi en évidence l'importance d'une **approche centrée sur l'apprenant**, intégrant les attentes des étudiants et des parties prenantes dans la conception curriculaire. Elle démontre que l'enseignement de l'anglais en milieu infirmier doit dépasser l'apprentissage linguistique général pour développer une compétence communicative professionnelle adaptée aux réalités du secteur de la santé.

En contribution scientifique, cette recherche propose un modèle de conception curriculaire fondé sur l'analyse des besoins, applicable à d'autres

domaines de formation professionnelle et susceptible d'améliorer la qualité de l'enseignement des langues de spécialité en République Démocratique du Congo.

Elle ouvre enfin des perspectives de recherche futures pour le développement du champ de l'ESP en général et de l'English for Nursing Purposes (ENP) en particulier.

4 PARTICIPATION CITOYENNE ET DEVELOPPEMENT LOCAL : REGARD SUR LA COMMUNE DE KIMBANSEKE.

«**Par MAKENGO KAHUSU Ruffin, Promoteur : Professeur MEYA NGEMBA Anselme et Co-Promoteur : Professeur MPIANA TSHITENGE wa MASENGU Jean-Pierre.**»

Cette thèse s'inscrit dans le champ des sciences sociales et de la gouvernance locale, en analysant le rôle de la participation citoyenne comme levier stratégique du développement local dans la commune de Kimbanseke, à Kinshasa.

Partant du constat que les politiques de développement local rencontrent souvent des limites liées à la gouvernance et à la faible implication des populations, cette recherche examine la question centrale suivante : **dans quelle mesure la participation citoyenne contribue-t-elle effectivement au développement local durable ?**

L'étude mobilise l'**approche stratégique de Michel Crozier**, qui met l'accent sur les relations de pouvoir, les jeux d'acteurs et les comportements organisationnels au sein des systèmes sociaux. Cette perspective permet d'analyser la participation citoyenne non seulement comme un principe démocratique, mais également comme un mécanisme de régulation des interactions entre autorités locales, institutions administratives et populations.

L'analyse révèle que, dans la commune de Kimbanseke, la population joue un rôle déterminant dans l'identification des priorités de développement. La participation citoyenne ne se limite pas aux consultations publiques formelles ; elle se manifeste aussi par l'implication directe des habitants dans les initiatives communautaires et les projets locaux.

Cependant, plusieurs obstacles entravent l'efficacité de cette participation, notamment :

- Le déficit de confiance envers les autorités locales ;
- La rigidité administrative;
- Les inégalités socio-économiques persistantes ;
- L'insuffisance de mécanismes d'information et de formation citoyenne.

La recherche montre que le développement local dépend largement de la capacité des autorités à intégrer les besoins et aspirations des citoyens dans la planification publique, en conciliant initiatives locales, attentes sociales et politiques publiques nationales.

Les résultats mettent en évidence que la mise en place d'une **gouvernance participative inclusive**, fondée sur la transparence, la collaboration et l'accessibilité des processus décisionnels, constitue une condition essentielle pour renforcer la cohésion sociale et améliorer la distribution équitable des ressources.

Sur le plan scientifique, cette thèse démontre que la participation citoyenne représente un instrument stratégique de transformation sociale, capable de favoriser un développement local durable lorsqu'elle s'appuie sur :

- Le renforcement des capacités citoyennes ;
- Une administration locale flexible et réactive ;
- Une vision partagée du développement entre autorités publiques et population.

En conclusion, cette recherche établit que la participation citoyenne, lorsqu'elle est institutionnalisée et accompagnée de mécanismes efficaces de gouvernance, constitue un levier majeur pour promouvoir un développement local inclusif et durable dans les communes urbaines africaines, en particulier dans le contexte kinois.

5 PERSPECTIVES PSYCHOTHERAPEUTIQUE DES TROUBLES DE PERSONNALITE ET DU COMPORTEMENT EN MILIEUX COMMUNAUTAIRES DES CONSACRES A KINSHASA.

«Par MANDEKE NGAKIKUNA Lucie, Promoteur : Professeur MAHUNDA NZENDO LUBAMBA»

Dans le cadre de la psychopathologie de l'adulte, cette étude examine les approches psychothérapeutiques appliquées aux troubles de personnalité et du comportement (TPC) chez des sujets vivant en milieux communautaires consacrés au sein de l'Archidiocèse de Kinshasa.

La recherche repose sur l'analyse clinique approfondie de douze cas, intégrant l'application des approches cognitivo-comportementale et éclectique dans la prise en charge psychologique. Elle s'inscrit dans la continuité d'une investigation antérieure menée à Kinshasa portant sur la perspective diagnostique des troubles de personnalité et du comportement dans ces mêmes milieux communautaires.

La problématique centrale vise à identifier les modalités psychothérapeutiques les plus appropriées pour améliorer le bien-être global ainsi que les capacités d'adaptation des consacrés présentant des manifestations symptomatiques associées aux troubles de personnalité et du comportement.

Les résultats issus de l'analyse comportementale ont mis en évidence que les manifestations cliniques observées chez les sujets concernés relèvent principalement de dimensions cognitives, affectives et comportementales. Ces caractéristiques constituent des indications pertinentes pour le recours aux thérapies cognitivo-comportementales et à une approche éclectique intégrative.

L'application de ces interventions psychothérapeutiques a permis une modification significative des comportements problématiques. Les participants ont développé des compétences d'autorégulation, une meilleure autonomie psychologique et une capacité accrue d'adaptation aux exigences de la vie communautaire.

L'étude souligne également que l'efficacité de la prise en charge psychologique dépend de plusieurs

facteurs déterminants, notamment :

- Les facteurs individuels de protection ;
- L'estime de soi ;
- Le soutien moral issu du milieu consacré et familial ;
- L'inclusion sociale ;
- Un environnement favorable ;
- La motivation personnelle et la détermination au changement ;
- L'adhésion au suivi psychothérapeutique ;
- Ainsi que le niveau d'attentes et d'aspirations personnelles.

En définitive, cette recherche analyse différents troubles psychologiques, notamment les troubles de personnalité paranoïaque, borderline, narcissique, évitante, antisociale, dépendante et dépressive, ainsi que divers troubles du comportement, à travers une méthodologie fondée sur l'étude de cas cliniques.

6 DEMOCRATIE ET FORMATION IDEOLOGIQUE DANS LES PARTIS POLITIQUES FACE AUX ENJEUX ELECTORAUX EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO : DISCOURS ET PRATIQUES AU PPRD ET À L'UDPS.

«Par ABILINDA GBOMA Serge, Promoteur : Professeur MUSAO KALOMBO et Co-Promoteur : Professeur KATUNDA MUNDUNDU Gérard.»

La présente étude, intitulée « **Démocratie et formation idéologique dans les partis politiques face aux enjeux électoraux en République démocratique du Congo : discours et pratiques du PPRD et de l'UDPS** », analyse les mécanismes de formation idéologique et les pratiques démocratiques au sein de deux principales formations politiques congolaises ayant exercé le pouvoir d'État.

L'intérêt de cette recherche s'inscrit dans un contexte politique particulier marqué par l'alternance et la continuité du pouvoir, où le **PPRD** et **l'UDPS**, en tant que partis gouvernants à différentes périodes, ont chacun brigué un second mandat présidentiel lors des échéances électorales de **2011** et **2023**. Cette dynamique s'insère dans un cadre institutionnel où la République démocratique du Congo s'est dotée d'une Constitution consacrant les principes de l'État

de droit et de la démocratie pluraliste.

Partant de cette réalité, l'étude s'attache à comprendre comment ces deux partis, se réclamant d'une orientation sociale-démocrate, conçoivent, organisent et diffusent leur formation idéologique, et comment celle-ci influence leur participation à la vie politique nationale, notamment dans les périodes électorales.

En tant que partis au pouvoir, les discours officiels et les pratiques politiques du PPRD et de l'UDPS constituent un matériau d'analyse privilégié pour examiner leurs stratégies de conquête, d'exercice, de conservation et de pérennisation du pouvoir. L'étude met en évidence les liens étroits entre idéologie, formation politique interne et mobilisation électorale.

Sur le plan théorique, l'idéologie est appréhendée comme un système de valeurs et de représentations, produit par un groupe social donné, traduisant le rapport — souvent symbolique ou imaginaire — des individus à leurs conditions réelles d'existence. La formation idéologique apparaît dès lors comme un ensemble structuré d'activités d'apprentissage visant la diffusion, l'appropriation et la légitimation de cette idéologie dans un espace politique déterminé.

Dans cette perspective, le discours idéologique joue un rôle central : il vise à donner sens à la réalité, à justifier l'action politique et à légitimer les objectifs poursuivis par le parti. Il se présente comme un instrument de rationalisation, de mobilisation et parfois de domination, influençant directement les pratiques politiques. L'étude démontre ainsi que la formation idéologique et le discours qui en découle ont une incidence déterminante sur la dynamique électorale, la gouvernance partisane et la gestion du pouvoir en République démocratique du Congo.

7 CONTRIBUTION A LA REFORME DU DROIT COMMERCIAL DE L'OHADA POUR L'EMERGENCE DE L'ENTREPRISE INDIVIDUELLE EN REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO.

«Par NDUMBU VILUKA Preslet, Promoteur : Professeur KUMBU ki NGIMBI et Co-Promoteur : Professeur AMISI HERADY.»

La dernière réforme du droit commercial de l'OHADA, intervenue en 2010, a introduit des innovations majeures, parmi lesquelles la reconnaissance d'un nouvel opérateur économique dénommé **l'entrepreneur**. L'intégration de cette figure juridique dans l'Acte uniforme portant droit commercial général poursuivait principalement un objectif stratégique : **favoriser la transition progressive de l'économie informelle vers l'économie formelle** dans les États parties. Cependant, plus de quinze années après cette réforme, l'effectivité de ce dispositif demeure limitée. Malgré les opportunités offertes par ce statut, son appropriation dans l'espace OHADA, et particulièrement en République Démocratique du Congo, se heurte à de nombreux obstacles juridiques, institutionnels et économiques, réduisant ainsi son impact sur l'attractivité et la formalisation du tissu entrepreneurial.

L'analyse met en évidence plusieurs contraintes majeures, notamment :

- La difficulté de distinguer juridiquement l'activité de l'entrepreneur de celle du commerçant classique ;
- L'insuffisance de clarification du concept d'entreprise individuelle et de son champ d'application ;
- La faible protection du patrimoine de l'entrepreneur individuel ;
- Les difficultés d'accès aux marchés publics et au financement ;
- Les contraintes liées aux régimes fiscal et comptable ;
- Ainsi que l'absence de mécanismes efficaces de protection contre la concurrence déloyale exercée par les grandes entreprises.

Ces limites traduisent les insuffisances d'une transposition normative qui, bien que porteuse d'ambitions économiques importantes, n'a pas pleinement atteint les objectifs assignés par le législateur communautaire. Sur le terrain, cette nouvelle forme d'entreprise est parfois perçue comme un « dispositif juridiquement prometteur mais économiquement inopérant », voire comme un modèle resté inachevé.

Partant de ce constat, cette thèse propose une réflexion doctrinale et prospective en faveur de la construction d'un véritable droit de l'entreprise individuelle adapté

aux réalités africaines et congolaises. Celui-ci devrait poursuivre un double objectif :

1. **Encourager l'entrepreneuriat** en facilitant l'intégration des acteurs du secteur informel dans l'économie formelle et en réduisant progressivement les circuits économiques de survie ;
2. **Promouvoir une culture entrepreneuriale africaine**, fondée sur des règles juridiques simplifiées, protectrices et incitatives.

Ainsi, cette recherche plaide pour une réforme approfondie du cadre juridique de l'entreprise individuelle au sein de l'OHADA afin d'en faire un véritable levier de développement économique, d'inclusion productive et d'émergence entrepreneuriale en République Démocratique du Congo et en Afrique.

8 POUVOIR DU JUGE DANS LE REDRESSEMENT DES ENTREPRISES EN DIFFICULTE EN DROIT ISSU DE L'OHADA : ESSAI CRITIQUE SUR L'APPLICATION DES PROCÉDURES COLLECTIVES D'APUREMENT DU PASSIF EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO.

«Par EBONZO MPUTU Yannick, Promoteur : Professeur SAKATA MOKE TAWAB Garry et Co-Promoteur : Professeur MASIALA MUANDA.»

En République Démocratique du Congo, un constat préoccupant s'impose : une part significative des entreprises, en particulier celles relevant du portefeuille de l'État, connaît de graves difficultés économiques et financières qui entravent durablement leur fonctionnement et leur développement. Nombre d'entre elles se trouvent en situation de cessation de paiements, tandis que d'autres sont plongées dans une situation irrémédiablement compromise.

Malgré les multiples tentatives de redressement engagées au fil du temps, ces entreprises peinent à retrouver leur équilibre économique, générant ainsi d'importants préjudices tant sur le plan économique que social à l'échelle nationale. Cette réalité a conduit à s'interroger sur l'efficacité des mécanismes traditionnels de sauvetage et à explorer des alternatives juridiques plus adaptées.

MATINÉE SCIENTIFIQUE

Conférence-débat sur la problématique des érosions en République Démocratique du Congo

C'est dans cette perspective que la présente recherche s'inscrit, en examinant le recours au juge à travers les procédures collectives d'apurement du passif, telles que prévues par le droit OHADA, comme mécanisme potentiel de redressement des entreprises en difficulté. L'hypothèse centrale repose sur l'idée que l'intervention judiciaire, encadrée par ces procédures, pourrait constituer une voie plus efficace pour éviter la disparition des entreprises viables.

Toutefois, l'étude révèle que le juge du tribunal de commerce, pourtant investi par l'Acte uniforme OHADA de compétences essentielles dans la mise en œuvre des procédures collectives, voit très souvent son pouvoir limité, voire neutralisé, par l'omniprésence et l'interventionnisme de l'État congolais dans la gestion des entreprises publiques ou à participation étatique.

Les travaux de recherche ont ainsi consisté à analyser de manière critique :

- L'Acte **uniforme OHADA portant organisation des procédures collectives d'apurement du passif** ;
- La **jurisprudence congolaise et communautaire** relative au redressement des entreprises en difficulté ;
- Ainsi que la **répartition et la complexité des compétences** attribuées tantôt au juge, tantôt au tribunal de commerce, dans le processus de redressement.

Cette analyse met en évidence les tensions existantes entre le cadre normatif communautaire OHADA et la pratique nationale, notamment en ce qui concerne l'effectivité du pouvoir du juge. Elle soulève également la question de la nécessité d'une meilleure articulation entre l'autorité judiciaire et l'État actionnaire, afin de garantir l'efficacité des procédures collectives et la sauvegarde des entreprises économiquement viables.

En définitive, cette recherche plaide pour un renforcement du rôle du juge commercial, condition indispensable à la crédibilité des procédures collectives et à l'amélioration du climat des affaires en République Démocratique du Congo.

Le mardi 6 février, la Faculté des Sciences Agronomiques et de l'Environnement de l'Université de Kinshasa (UNIKIN) a organisé une **conférence-débat consacrée à la problématique des érosions en République Démocratique du Congo**.

Cette activité scientifique a réuni plusieurs chercheurs et experts provenant de l'Université de Kinshasa ainsi que d'autres institutions partenaires. Elle s'est déroulée en présence du **Secrétaire Général à la Recherche, le Professeur Paulin Mutwale**, témoignant de l'importance institutionnelle accordée à cette thématique majeure pour le développement durable du pays.

Les échanges ont été articulés autour de quatre principales présentations scientifiques.

1. L'érosion par ravins : un problème potentiellement plus important que prévu

Intervenant : Matthias Vanmaercke

Cette présentation a mis en évidence l'ampleur croissante du phénomène d'**érosion par ravins**, souvent sous-estimé dans les études scientifiques.

Les travaux de terrain et les progrès récents en modélisation montrent que les impacts de ce phénomène dépassent largement les pertes classiques liées à l'abaissement des sols et à la diminution des nutriments. Les ravins entraînent en effet des conséquences directes importantes sur les infrastructures, les habitations et les systèmes agricoles.

L'intervention a également souligné l'influence déterminante de plusieurs facteurs tels que :

- L'occupation et la couverture des sols, particulièrement dans les pays du Sud ;
- Les changements climatiques, susceptibles d'augmenter l'intensité et la fréquence des processus d'érosion.

Parmi les priorités émergentes de recherche, l'intervenant a insisté sur la nécessité de :

- Mieux évaluer les impacts spécifiques de l'érosion par ravins ;
- Accorder une attention particulière aux environnements urbains tropicaux ;
- Identifier des stratégies efficaces de prévention et d'atténuation.

2. La recherche sur les aléas naturels en zone tropicale : la place de la science participative

Intervenante : Caroline Michellier (UCLouvain – AfricaMuseum)

Cette intervention a porté sur le rôle croissant de la **science citoyenne (ou science participative)** dans l'étude des aléas naturels.

La science participative repose sur la collaboration entre scientifiques et citoyens dans la production de connaissances. Elle permet de collecter des données à grande échelle tout en valorisant les connaissances locales et historiques des communautés.

Parmi les principaux avantages de cette approche figurent :

- La collecte de données spatiales et temporelles étendues ;
- L'amélioration du dialogue entre scientifiques, décideurs et populations ;
- La sensibilisation des communautés aux risques naturels.

L'intervenante a illustré cette approche à travers le projet HARISSA, qui a permis la mise en place d'un réseau d'observateurs citoyens dans l'Est de la RDC (régions du Kivu). Ce réseau, composé de 22 observateurs formés et équipés de tablettes numériques, collecte des informations sur les catastrophes naturelles en collaboration avec les

scientifiques et la Protection civile.

Les résultats obtenus incluent :

- La disponibilité de données fiables de terrain ;
- La production d'analyses scientifiques ;
- La sensibilisation accrue des communautés aux risques de catastrophes.

3. Ravins urbains en RDC : impacts et zones de susceptibilité

Intervenant : Dr Ilombe Mawe Guy (PhD)

Cette présentation a mis en évidence l'ampleur du phénomène des **ravins urbains en République Démocratique du Congo**.

Les recherches ont permis d'identifier et de cartographier 2 922 ravins urbains dans 26 villes sur les 47 étudiées, représentant une longueur totale d'environ 739 km.

Les impacts sociaux sont particulièrement préoccupants :

- **118 600 personnes ont été déplacées** directement à cause de la formation et de l'expansion des ravins ;
- Environ **3,2 millions de personnes vivent dans des zones potentiellement exposées** ;
- Près de **2,7 millions d'habitants vivent à moins de 100 mètres d'un ravin** ;
- Environ **500 000 personnes sont exposées à un risque très élevé de perte de logement**.

Les pertes économiques liées à la destruction des habitations et à la dévalorisation foncière sont estimées à **près d'un milliard de dollars**.

Face à cette situation, il a été proposé la création d'un Observatoire congolais des ravins urbains (CO-URGENT), dont les objectifs seraient notamment :

- Le suivi spatio-temporel des ravins (à l'aide de drones et d'observations de terrain) ;
- L'identification des seuils pluviométriques critiques ;
- L'évaluation des impacts socio-économiques ;
- Le développement d'un système d'alerte précoce ;
- Le renforcement des outils d'aide à la décision pour les autorités locales.

4. Mesures de prévention et de stabilisation des ravins urbains en RDC

Intervenant : Lutete Landu Eric

Cette présentation s'est focalisée sur l'évaluation de l'efficacité des mesures de lutte antiérosive dans plusieurs villes congolaises, notamment **Kinshasa, Kikwit et Bukavu**.

Les enquêtes de terrain ont porté sur 398 ravins, dont **89 % présentent au moins une mesure de stabilisation**.

Les principales interventions observées sont :

- La végétalisation des ravins et des parcelles ;
- L'utilisation de sacs de sable et de structures de rétention ;
- La construction de petits puits d'infiltration ;
- L'installation de barrages le long des routes.

Cependant, l'étude révèle que **beaucoup de ces mesures restent peu efficaces à long terme**, notamment en raison d'un dimensionnement insuffisant ou d'un manque d'entretien.

Les résultats montrent que **la déviation et la gestion des eaux de ruissellement** constituent les stratégies les plus efficaces pour réduire l'expansion des ravins.

Dans cette perspective, le projet **SUGAR (Stabilisation of Urban Gullies by mAnaging Rainwater at Parcel Scale)** vise à :

- Démontrer l'efficacité des structures de rétention des eaux de pluie ;
- Mesurer scientifiquement leurs impacts hydrologiques ;
- Élaborer des lignes directrices pour la gestion durable des ravins urbains ;
- Former des étudiants de master de l'UNIKIN sur ces approches.

Conclusion des échanges

Les discussions qui ont suivi ces présentations ont permis de mettre en évidence que le phénomène des ravins urbains et de l'érosion constitue un problème complexe aux dimensions environnementales, sociales et économiques majeures. Les participants ont souligné la nécessité d'adopter des approches

interdisciplinaires et intégrées, notamment l'approche One Health, qui prend en compte les interactions entre l'environnement, la santé humaine et les activités socio-économiques. Cette problématique appelle ainsi : une mobilisation scientifique accrue ; une coordination institutionnelle renforcée et une implication active des communautés et des décideurs publics. Elle nécessite également une prise de conscience collective et un engagement partagé afin de développer des stratégies durables de prévention et de gestion des risques liés aux érosions en République Démocratique du Congo.

MATINÉE PHILOSOPHIQUE

Le Département de Philosophie de l'Université de Kinshasa (UNIKIN) a organisé, le samedi 14 février 2026, la troisième édition de sa Matinée Philosophique, placée sous le thème : « **Penser la paix par-delà la guerre** ».

Cette rencontre scientifique de haut niveau a réuni professeurs, chercheurs, assistants et étudiants autour d'une réflexion approfondie sur la situation sécuritaire de la République Démocratique du Congo, particulièrement dans sa partie orientale, et sur les fondements philosophiques d'une paix durable.

Une théorie structurée pour penser la paix.

L'orateur principal, le Professeur Émérite Elie Ngoma-Binda, a développé une analyse approfondie de la théorie de la guerre, examinant les différents épisodes du conflit à l'Est de la RDC ainsi que les solutions proposées par divers penseurs contemporains. Au cœur de son exposé, il a proposé une conceptualisation originale : la théorie des trois murailles.

Selon le Professeur **NGOMA-BINDA**, pour garantir une paix solide et durable, la République doit ériger trois murailles stratégiques :

- La muraille militaire – fondement de la souveraineté et de la dissuasion ;
- La muraille industrielle – base de l'autonomie

économique et de la puissance productive ;

- La muraille scientifico-axiologique – socle des valeurs, de la connaissance et de l'orientation éthique du pouvoir.

Il a souligné que la construction de ces murailles exige une bonne gouvernance de la chose publique, condition indispensable pour transformer la puissance en stabilité et le potentiel national en respect international.

« C'est par la construction de ces murailles que nous saurons nous affirmer en tant que peuple et que les autres sauront nous respecter », a-t-il affirmé.

Compléments et enrichissements théoriques

Le Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Professeur Eugène **BITENDE NTONTILA**, est intervenu pour approfondir la réflexion à partir de la théorie de l'existence. Il a souligné qu'un État ne peut véritablement exister que s'il dispose d'une forte capacité de dissuasion militaire, condition de sa reconnaissance et de sa permanence dans l'ordre international.

Le Professeur Jacques **NGANGALA** a insisté sur la qualité de l'enseignement, rappelant que les gouvernants sont formés dans les universités et que l'excellence académique conditionne la qualité de la gouvernance future.

Le Professeur **KINANGA MASALA** a appuyé la nécessité concrète de mettre en œuvre les trois murailles proposées, soulignant leur dimension stratégique pour la survie et l'affirmation de l'État congolais.

Le Professeur Daniel **DIA MBWANGI**, de Global Scholars (Canada & USA), a plaidé pour une lecture approfondie de l'histoire des guerres, afin de comprendre les dynamiques contemporaines et de prendre position avec lucidité face aux réalités actuelles.

Cadre institutionnel et organisation

La matinée a débuté par le mot d'ouverture du Doyen, suivi du mot de circonstance du Chef du Département de Philosophie, le Professeur Christian Tumba Moussa, qui a rappelé le rôle fondamental

de la philosophie dans la société : éclairer, orienter, structurer la pensée collective et anticiper les défis nationaux.

Il a également annoncé la poursuite des Matinées Philosophiques dès le mois de mars, dans une dynamique de réflexion continue.

La modération scientifique des échanges a été assurée par l'Assistant Olivier **SAMBAYI**, du Département de Philosophie.

Une clôture patriotique

La cérémonie s'est achevée dans un esprit d'unité nationale par l'exécution de l'hymne national, symbolisant l'engagement collectif en faveur d'une paix véritablement pensée, construite et assumée.

Conclusion

Cette troisième Matinée Philosophique a confirmé la vocation du Département de Philosophie de l'UNIKIN à contribuer activement au débat national sur la paix, la souveraineté et la gouvernance.

En articulant puissance militaire, autonomie industrielle et profondeur axiologique, les intervenants ont esquissé les fondements d'un État fort, respecté et conscient de son identité.



Fait à Kinshasa, le 14 février 2026

Département de Philosophie

Faculté des Lettres et Sciences Humaines

Université de Kinshasa

News

Renforcement des partenariats internationaux et régionaux

Dans le cadre de la mise en œuvre de son **Plan stratégique 2023-2028**, l'Université de Kinshasa poursuit activement le développement de **partenariats académiques**, scientifiques et institutionnels avec des universités et centres de recherche à travers le monde. Cette dynamique vise notamment à **renforcer l'internationalisation de l'UNIKIN, promouvoir la mobilité des enseignants et des étudiants, développer des projets de recherche conjoints et soutenir l'innovation scientifique**.

C'est dans cette perspective que l'Université de Kinshasa a accueilli successivement une **délégation de chercheurs des universités suisses conduite par l'Ambassadeur de Suisse en RDC**, ainsi qu'une **délégation de l'Université Denis Sassou-N'Guesso (UDSN) de Brazzaville**. Ces deux visites illustrent la volonté de l'UNIKIN de consolider sa position de **pôle majeur de formation et de recherche en Afrique centrale**, tout en favorisant l'émergence de **coopérations scientifiques structurantes aux niveaux international et régional**.

Visite de la Délégation suisse

Environ dix chercheurs issus de différents domaines scientifiques des universités suisses ont accompagné l'**Ambassadeur de la Confédération suisse en République Démocratique du Congo, Monsieur Léon Trambly**, lors de sa visite à l'**Université de Kinshasa (UNIKIN)**, le **11 février 2026**.

Cette rencontre avait pour objectif principal de **présenter à la communauté universitaire de l'UNIKIN les principaux secteurs de recherche développés en Suisse**, tout en favorisant un dialogue scientifique entre les chercheurs des deux pays.

La visite a également constitué une opportunité pour la délégation suisse d'**identifier des domaines prioritaires de collaboration scientifique** entre l'Université de Kinshasa et les universités de la Confédération suisse. Dans cette perspective, des pistes de **partenariat académique et scientifique** ont été envisagées.



Au cours des échanges, l'Ambassadeur Léon Trambly a souligné que la **principale richesse de la Suisse réside dans son capital humain**, un atout majeur qui positionne aujourd'hui ce pays parmi les leaders mondiaux en matière d'innovation.

Dans le cadre de cette coopération envisagée, plusieurs initiatives pourraient être mises en place, notamment :

- L'organisation de **programmes de mobilité académique** pour les étudiants et les enseignants dans les deux sens ;
- Le développement de **projets de recherche conjoints** ;
- La **création d'un Centre congolais des innovations** destiné à renforcer la recherche et la valorisation scientifique.



Il a été convenu que plusieurs échanges académiques et scientifiques auront lieu dans un avenir proche entre les chercheurs et les étudiants des deux pays. Ces interactions devraient contribuer à jeter les bases de collaborations durables entre les institutions partenaires.

Pour sa part, le **Recteur de l'Université de Kinshasa, le Professeur Jean-Marie Kayembe Ntumba**, a salué l'ouverture de la Confédération suisse et y voit **une opportunité importante pour explorer de nouveaux modèles de recherche et d'innovation**, susceptibles d'être adaptés et développés au sein de l'Université de Kinshasa.

Coopération académique entre les deux Congo : l'UDSN et l'UNIKIN scellent un accord-cadre à Kinshasa



Une délégation de l'**Université Denis Sassou-N'Guesso (UDSN)** a effectué une visite officielle à l'**Université de Kinshasa (UNIKIN)** le vendredi 21 février 2026. Cette visite a été marquée par la **signature d'un accord-cadre de coopération** entre les deux institutions, témoignant de leur volonté commune de renforcer les liens académiques, scientifiques et institutionnels.

Le programme de cette journée s'est articulé autour des activités suivantes :

1. Accueil de la délégation et présentation des équipes des deux universités ;
2. Visite de quelques centres de recherche, laboratoires et facultés de l'UNIKIN ;
3. Présentation institutionnelle des deux universités à travers l'exploitation des cartes postales ;
4. Signature officielle du protocole d'accord de coopération ;

5. Visite du **Centre de Recherche en Ressources en Eau du Bassin du Congo (CRREBaC)**, suivie d'une prise de photos de famille ;
6. Moment convivial de partage autour d'un repas au restaurant Hendric.



À l'issue de cette rencontre, il a été convenu qu'une **visite de réciprocité de l'Université de Kinshasa à l'Université Denis Sassou-N'Guesso** sera organisée prochainement. Cette mission sera effectuée notamment par les **Doyens des Facultés Polytechnique, des Sciences Pharmaceutiques ainsi que du Pétrole et Gaz**, en vue de consolider les axes de coopération scientifique et académique entre les deux universités.

La délégation de l'UDSN a regagné son pays le lendemain, après avoir effectué une **visite de la ville de Kinshasa** et bénéficié d'un séjour jugé très enrichissant.





Reprise des activités de la Librairie de l'université de Kinshasa

Les chercheurs, enseignants et étudiants de l'Université de Kinshasa peuvent désormais se procurer des ouvrages neufs directement sur le site universitaire, à la suite de la réouverture officielle de la Librairie de l'Université de Kinshasa.

La cérémonie de réouverture, présidée par le Recteur, s'est tenue le jeudi 26 février 2026 dans le jardin situé devant le Bâtiment Administratif, en présence de nombreuses personnalités ainsi que des membres des corps académique, scientifique et administratif et des étudiants.

Fermée depuis près d'une décennie à la suite d'actes de vandalisme survenus lors de manifestations, la Librairie de l'UNIKIN renaît aujourd'hui avec une offre diversifiée d'ouvrages. À cette occasion, plusieurs livres, revues scientifiques, magazines,

traités, romans et autres publications ont été présentés à la communauté universitaire.

La cérémonie a également été marquée par la participation de la Librairie des Grands Lacs, venue exposer une quarantaine d'ouvrages.

La gestion de la Librairie de l'Université de Kinshasa est confiée au Professeur Bertin MAKOLO MUSWASWA, de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Département des Lettres et Civilisation Française. Les ouvrages y seront proposés à des prix académiques, favorisant ainsi un accès élargi au savoir pour l'ensemble de la communauté universitaire, en particulier les étudiants.

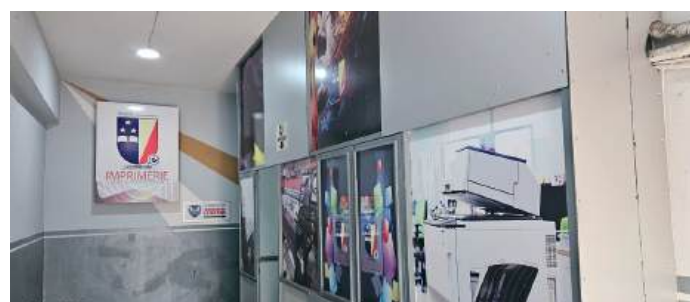


FIGURE DU MOIS



Dr Brigitte Iyeli Bokako

Dr **Brigitte Iyeli Bokako** est anthropologue congolaise, spécialiste des questions de **genre, handicap et dynamiques sociales**, ainsi que des approches socio-anthropologiques appliquées au développement et à l'action humanitaire. Elle vit et travaille à **Kinshasa, en République démocratique du Congo**, où elle mène des activités d'enseignement, de recherche et d'engagement dans la promotion des droits humains.

Titulaire d'un Doctorat (PhD) en Anthropologie du genre et du handicap de l'Université de Kinshasa (2026), elle possède également un Master en Management des crises et actions humanitaires obtenu à l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) à Ouagadougou. Elle est par ailleurs diplômée d'un Master en Cultures and Development Studies de la Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), en Belgique, et licenciée en anthropologie de l'Université de Kinshasa. Elle a également obtenu une certification en Social Sciences and Humanitarian Action Platform (SSHAP) de l'Institute of Development Studies (IDS).

Ses travaux de recherche portent principalement sur les représentations sociales du handicap, la marginalité, les inégalités de genre et les dynamiques socioculturelles africaines, avec un intérêt particulier pour les populations vulnérables. Elle a publié plusieurs articles scientifiques et ouvrages collectifs sur ces thématiques dans des revues internationales et maisons d'édition académiques.

Dr Iyeli Bokako enseigne actuellement à l'Université de Kinshasa et intervient également dans d'autres institutions académiques. Elle est secrétaire scientifique du Laboratoire d'Anthropologie Contemporaine et du Développement (LACDEV) et chercheuse associée au programme ARES.

Au-delà du monde académique, elle dispose d'une solide expérience dans le secteur du développement international et de l'action humanitaire. Elle a occupé plusieurs fonctions de responsabilité au sein d'organisations internationales, notamment comme Directrice pays de l'ONG Diakonia, Senior Programme Manager chez Christian Aid, et Chef de mission adjointe d'un programme de l'Union européenne consacré aux acteurs non étatiques et aux autorités locales. Elle a également servi comme Directrice de Cabinet de la Ministre déléguée en charge des personnes vivant avec handicap et autres groupes vulnérables en RDC.

Engagée de longue date dans la société civile, Dr Brigitte Iyeli Bokako est cofondatrice et Directrice exécutive du Centre Nouvelles Perspectives (CENOPER ASBL), une organisation œuvrant pour la promotion des droits des personnes vulnérables et le renforcement des capacités des organisations de la société civile.

À travers ses activités de recherche, d'enseignement et d'action sociale, elle contribue activement à l'avancement des études africaines, à la promotion de l'égalité de genre et à l'inclusion des personnes vivant avec handicap dans les politiques publiques et les processus de développement.

INSOLITE

Notre Santé est comparable à un compte bancaire

Imaginez, que votre **SANTE** fonctionne exactement comme votre compte bancaire, chaque jour, consciemment ou non, vous effectuez des dépôts ou des retraits, parfois vous regardez le solde. Parfois vous préférez ne pas savoir, et puis un jour sans prévenir, le compte est à découvert, la plupart d'entre nous, surveille leur argent, on sait combien on gagne, combien on dépense, et dès que le solde baisse, l'inquiétude s'installe, mais soyons honnêtes un instant, combien d'entre nous surveille leur **SANTE** avec la même rigueur.

Aujourd'hui, je vous propose un changement de regard simple, puissant, considérer votre **SANTE** comme un compte bancaire, parce que vous gérer. Dans un compte bancaire, il existe une règle universelle, on ne peut pas retirer indéfiniment sans jamais déposer, pourtant avec notre **SANTE**, c'est exactement ce beaucoup font.

- Chaque nuit trop courte, est un retrait,
- Chaque stress non gérer est un retrait,
- Chaque repas déséquilibré répété, est un retrait,
- Chaque signal de fatigue ignoré est encore un retrait.

Et le plus trompeur, c'est que c'est que la **SANTE** accepte les découverts pendant un temps, contrairement à la banque, elle ne bloque pas la carte immédiatement, elle laisse faire, elle tolère, elle compense, mais un jour la facture arrive sous forme d'épuisement, de douleurs, de pertes d'énergie, de motivation, parfois même de perte de joie, et là on se pose une question tardive : **QU'EST-CE QUI S'EST PASSE ?**

Parlons maintenant des dépôts, les dépôts **SANTE** sont souvent simple, discret, pas spectaculaire : Dormir suffisamment, bouger régulièrement, manger avec un minimum de conscience, etc...

Ces dépôts ne rendent pas riche du jour au lendemain, mais ils construisent une stabilité, ils créent une

réserve et cette réserve fait toute la différence quand la vie devient exigeante.

Il y a une vérité essentielle à comprendre, on ne peut pas tricher longtemps avec son compte **SANTE**. On peut emprunter de l'énergie aujourd'hui mais on la rembourse toujours demain avec intérêt.

La **SANTE** fonctionne à long terme. Elle récompense la cohérence et sanctionne l'incohérence.

La bonne nouvelle c'est qu'il n'est jamais trop tard pour changer la gestion de notre compte **SANTE**. Même très abimée, elle peut être redresser, il faut juste appliquer les cinq clés de la santé totale recommandée par la banque centrale :

- La Cure d'eau, c'est respecter l'intelligence naturelle du corps,
- Les fruits et légumes, c'est nourrir les cellules, pas seulement l'estomac,
- Les épices, c'est réveiller l'énergie vitale,
- Le mouvement, c'est empêcher la stagnation,
- La zen attitude, c'est protéger notre compte émotionnel.

Je vous laisse réfléchir à travers ces quelques questions simples :

- Si votre **SANTE** est un compte bancaire aujourd'hui, Quel serait votre solde ?
- Etes-vous en train de vivre sur votre économie ?
- Etes-vous en train de découvrir permanent ?
- Ou Etes-vous en train de constituer une réserve pour votre avenir ?

Merci à la personne qui nous offre cette insolite vraie, alors à vous faculté de droit et économie, aider nous à faire l'économie de notre **SANTE** et assurer nous un véritable droit de **SANTE**.

**Il s'agit d'un véritable ECHOS de la SANTE
!!!!!!!**

EDITEUR : UNIVERSITE DE KINSHASA

■ REDACTEURS :

- Professeur Jean-Marie KAYEMBE NTUMBA : Recteur
- Professeure Felly LANGWANA KINWANI : Secrétaire Général Académique
- Professeur Paulin MUTWALE KAPEPULA : Secrétaire Général chargé de la Recherche
- Directeur KANGA NDOMBASI MASSAMBA : Secrétaire Général Administratif
- Directrice Julienne DJONGO EKANGA : Administratrice du Budget
- Professeur Abbé Georges NJILA : Curé de la Paroisse NODASA
- Professeur KANGULUMBA MBAMBI Vincent, Doyen de la Faculté de Droit
- Professeur Eugène BITENDE NTONTILA, Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines
- Professeur PFUNGA PFUNGA Phocas, Doyen de la faculté des Sciences Economiques et de Gestion
- Professeur TSHIMANGA MUAMBA Raphael
- Membres du Cabinet du Secrétaire Général chargé de la Recherche
- Designer: Mr Hugues MPOYI KAZADI

Fier d'être Unikoise et Unikois



The poster features the Université de Kinshasa logo at the top center, which is a circular emblem with a shield in the middle. Below the logo, the word "Alumni" is written in a large, white, stylized font. Underneath "Alumni", the text "Vous êtes Ancien de l'UNIKIN ?" is written in a smaller, white font. Below this, a white button contains the text "Inscrivez-vous ici !". Under the button, the URL "https://www.unikin.ac.cd/alumni/" is displayed. To the left of the URL is a QR code. Below the QR code, the text "Scannez-Moi, la grande communauté vous attend!" is written. To the right of the QR code is a graphic of three stylized human figures in red, blue, and yellow, connected by lines. At the bottom left, there is a small icon of a map with a red location pin. At the bottom center, there are social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube, followed by the text "Université de Kinshasa-UNIKIN" and the website "www.unikin.ac.cd".

Alumni
Vous êtes Ancien de l'UNIKIN ?
Inscrivez-vous ici !
<https://www.unikin.ac.cd/alumni/>
Scannez-Moi, la grande communauté vous attend!

Université de Kinshasa-UNIKIN www.unikin.ac.cd

L'UNIVERSITÉ DE KINSHASA VOUS APPELLE, CHERS ANCIENS !

Cadres-Fonctionnaires- Honorables- Députés-Ministres- Religieux-Professeurs, Chefs de Travaux,
Assistants, Entrepreneurs, et Anciens de l'UNIKIN,

Votre Alma Mater vous tend la main et vous invite à rejoindre officiellement la grande
famille des Alumni de l'Université de Kinshasa.



Hymne de l'Université de Kinshasa

Que se dissipent les nuages,
Que se termine le mauvais temps.
Le soleil brille, le soleil chante,
Et du haut de la colline, le regard peut embrasser,
Le chemin à parcourir, la route du progrès.
Marche couvert de probité, de paix et justice,
Scientia, splendet et conscientia est ton idéal.
Tu poursuivras la vérité en usant de vérité,
Scientia, splendet et conscientia est ton idéal,
Porte haut le flambeau sacré qui éclaire ton peuple,
Scientia, splendet et conscientia est ton idéal.



Février 2026



☎ Tél : +243852024984

✉ E-mail : sg.recherche@unikin.ac.cd

🏛 Secrétariat Général à la Recherche, B.P. 127 KINSHASA XI