



Invitation

Termes de références

Atelier de formation en
« Formulation de projets de recherche appliquée pour
mobiliser des fonds de recherche et développement »

L'APPUI INSTITUTIONNEL DE L'ARES

EN COLLABORATION AVEC

**LE CENTRE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION
TECHNOLOGIQUE EN ENVIRONNEMENT ET EN SCIENCES DE LA
SANTÉ (CRITESS)**

L'ECOLE DE CRIMINOLOGIE (ECRIMINO)

ET

L'OBSERVATOIRE DE LA GOUVERNANCE (OG)

De janvier à juillet 2025



1. Contexte et justification

Du fait de leur appartenance à un secteur de l'éducation en pleine croissance, les universités et les instituts supérieurs de la RDC sont guidés par la conviction que des projets de recherche et d'innovation de qualité axés sur les objectifs de développement durable ainsi que sur ceux tournés vers l'acquisition de nouvelles connaissances fondamentales peuvent améliorer les conditions de vie des populations congolaises et favoriser une utilisation efficace et pérenne des ressources locales. En d'autres termes, ces projets de recherche-innovation et de développement (RID) sont donc censés améliorer non seulement l'espérance de vie, mais aussi le bien-être des bénéficiaires ainsi que leur savoir-faire.

Cependant, pour que de tels projets aboutissent, il est important de les rédiger adéquatement pour espérer décrocher des financements et s'assurer de l'atteinte des objectifs ciblés. Après cette phase de rédaction ou d'élaboration s'ajoutent celles de gestion et d'évaluation. Toutes ces phases convergent autour d'un ensemble de tâches bien définies.

Si les universités et les instituts supérieurs de la RDC sont toutes porteuses d'idées, la majorité d'entre elles éprouve des difficultés à les formuler clairement sous forme de projets à concrétiser. En effet, justifier une idée de projet constitue une discipline appelant plusieurs étapes minutieusement formulées, telles que définir des résultats à atteindre, proposer des activités adaptées aux objectifs et au contexte, prévoir le temps et le budget nécessaires à leur réalisation, formuler un cadre logique conformément aux exigences des bailleurs de fond, etc. Malheureusement, ces étapes décisives dans la conception, la formulation et le suivi d'un projet sont peu ou pas maîtrisées, voire même méconnues, par de nombreux scientifiques congolais. Une des causes pourrait être l'absence de formation s'y rapportant ou simplement le non accès à ces informations, ou parfois le fait que les programmes de formation y relatifs ne sont pas suffisamment étoffés dans la plupart des institutions publiques et privées formant les enseignants et les chercheurs en RDC.

Notons que les différents constats susmentionnés avaient également été faits par les 300 scientifiques réunis dans le cadre des Etats généraux de l'ESU (EG-ESU) qui se sont tenus à l'Université de Lubumbashi en 2021. Et pour pallier ces insuffisances, les participants à ces EG-ESU avaient adopté les résolutions 307, 308 et 309 qui ont réservé une place importante à la formation en élaboration des projets de recherche-innovation et développement bancables. Ces formations devraient donc être organisées de manière régulière à l'intention des apprenants et des enseignants-chercheurs de la RDC. Par ailleurs, à l'issue de ces EG-ESU, il a également été demandé aux institutions d'enseignement et de recherche de la RDC d'aider et de pousser les apprenants à s'informer sur les potentielles sources de financement en rapport avec lesdits projets de recherche. Depuis 2022, le gouvernement de la RDC a exprimé sa volonté de faire développer des compétences entrepreneuriales parmi les jeunes diplômés, et ce en vue de promouvoir l'émergence d'un tissu des micros, petites et moyennes entreprises, compétitives et innovantes, contribuant significativement à la diversification de l'économie ainsi qu'à la création d'emplois stables et décents.



Le développement de ces compétences entrepreneuriales ainsi que leur mise en œuvre passent bien entendu par l'élaboration de projets de recherche-innovation.

Eu égard à tout ce qui précède, l'équipe de coordination de l'Appui Institutionnel de l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur de Belgique à l'Université de Kinshasa (AI-ARES-UNIKIN) a pris l'initiative d'organiser un atelier de formation sur la « formulation de projets de recherche appliquée pour mobiliser des fonds de recherche et développement ». Cette activité se déroulera en collaboration avec le Centre de Recherche et d'Innovation Technologique en Environnement et en Sciences de la Santé (CRITESS), l'Ecole de Criminologie (ECRIMINO) et l'Observatoire de la Gouvernance (OG) de l'UNIKIN. Pour information, le CRITESS a pour mission de contribuer aux renforcements des capacités des jeunes chercheurs dans la recherche-innovation et dans l'entrepreneuriat universitaire.

L'atelier de formation susmentionné se donnera en 6 séances. La séance inaugurale aura lieu à l'Université de Kinshasa dans la Bibliothèque de la Faculté de Médecine, le **samedi 18 janvier 2025 de 9 heures à 12 heures**. Les deuxième, troisième, quatrième et cinquième séances se tiendront en ligne à des dates que les participants fixeront de commun accord, mais de préférence toutes les deux semaines. La sixième et dernière séance aura lieu en présentiel à l'Université de Kinshasa.

Cet atelier devra permettre aux participants de s'outiller dans les techniques de conception, d'élaboration, de planification et de gestion de projets afin de répondre adéquatement aux exigences des bailleurs de fonds et espérer décrocher des financements suite aux appels à projets. En effet, la bonne gestion d'un projet dépend fortement d'une bonne planification et de l'implication des gestionnaires. Pour cela, ces derniers doivent au préalable avoir une formation de base devant leur permettre de conduire une bonne analyse des besoins et de guider leur projet dans le sens d'une réponse efficace. Par ailleurs, considérant que cet atelier de formation en élaboration des projets ne sera pas seul en mesure de concrétiser matériellement les besoins susmentionnés, des notions relatives aux stratégies de mobilisation des fonds seront également abordées durant la formation.

Les différents modules de cette formation en élaboration des projets seront dispensés par un consultant belge de renommée internationale. La formation sera sanctionnée par une attestation de participation. Les participants qui auront réussi aux évaluations prévues pourront accéder à la deuxième phase (étude des cas) de cette formation.



2. Objectifs pédagogiques de la formation

Au terme de la formation, les participants devront être capables de :

- rédiger des drafts de projets ainsi que des propositions de réponse stratégique à travers l'arbre des objectifs ;
- établir un cadre logique ainsi qu'un cadre de résultats d'un projet ;
- procéder à l'analyse stratégique d'un projet à travers des outils d'analyse tels que l'arbre à problèmes, l'analyse FFOM (forces, faiblesses, opportunités et menaces) ;
- évaluer un projet à terme ou en cours d'exécution ;
- avoir les capacités de mobiliser des fonds de recherche-innovation et développement ;
- etc.

3. Contenu de la formation

Le contenu de la formation se présente comme suit :

- i) introduction à la construction de dossier de demandes de financements pour des projets de recherche appliquée. Analyse de la logique du bailleur et analyse de l'offre.
- ii) initiation aux outils de formulation de projet (cadre logique, stratégie d'intervention, arbre des problèmes, théorie du changement, work packages, construction budgétaire et chronogramme, business plan, prototypage, communication, etc.)
- iii) initiation aux analyses contextuelles (genre environnement, appropriation, entité, état de l'art) – construction du dossier + reporting + suivi/évaluation + management de projet
- iv) exemples de cas

4. Public cible

Cette formation est destinée aux responsables des unités et centres de recherche, des départements et des facultés de tous les établissements d'Enseignement Supérieur et Universitaire de la RDC. Elle est également ouverte aux gestionnaires de projets, aux chercheurs (juniors et seniors) ainsi qu'à toute autre personne intéressée à la conception, à la gestion mais aussi à l'évaluation des projets. Pour permettre une participation à distance, la formation se fera en ligne, excepté les séances d'ouverture et de clôture.

5. Nombre de places disponibles

Par soucis de qualité, le nombre de participants est limité à 120 (en présentiel et en ligne).



6. Conditions de participation

Le budget de cette formation est financé à 80% par l'Appui institutionnel de l'ARES-UNIKIN. La contribution financière des participants permettra de couvrir les 20% restants. Pour cela, les frais de participation aux 6 séances s'élèvent à 10 \$ (dix dollars américains) par personne.

Les paiements peuvent être effectués par Mpesa au +243819957883 (Prof Patrick Memvanga) ou encore en espèces au Secrétariat Général à la Recherche de l'Université (Mr Sébastien Bayauli).

Pour plus d'informations, merci de :

- 1) nous écrire patrick.memvanga@unikin.ac.cd (WhatsApp +243819957883) ou encore
- 2) nous appeler au +243815081450 (Prof Georges Mvumbi)

POUR LE COMITE D'ORGANISATION

Le Coordonnateur Académique de l'AI-ARES-UNIKIN
Prof. Georges MVUMBI LELO

Le Coordonnateur du CRITESS et membre de l'AI-ARES-UNIKIN
Prof. Patrick MEMVANGA BONDO

Le Directeur de l'Ecole de Criminologie et membre de l'AI-ARES-UNIKIN
Prof. Raoul KIENGE-KIENGE INTUDI

Le Secrétaire de l'Observatoire de la Gouvernance
Prof. Michel BISA KIBUL

AVEC L'APPUI FINANCIER ET TECHNIQUE DE



**ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR**